



# ŠOLSKI ROKOVNIK 2019/2020

.....  
Ime in priimek

.....  
Razred

.....  
Naslov

.....  
Domači telefon

.....  
Službeni telefon staršev

**Drage učenke in učenci,  
spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci!**

Pred vami je novo šolsko leto polno pričakovanj. S publikacijo vas želimo seznaniti z življenjem in delom na šoli in vam ponuditi čim več informacij za lažje skupno delo in kakovostno sodelovanje.

Tudi to šolsko leto bo temeljilo na uresničevanju naših dolgoročnih ciljev, v katerih so zajete temeljne vrednote naše šole, ki so ključ do kakovosti in doseganja najboljših rezultatov, vendar ne v smislu tekmovalnosti, ampak v duhu sodelovanja in napredka vsakega posameznika po svojih zmožnostih.

Naše prednostne naloge bodo: uvajanje formativnega spremljanja, usvojiti čim več znanja s podporo IKT, posebno pozornost bomo posvetili bralni pismenosti, pozornost bomo še naprej namenjali učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem.

Učenci, tudi v tem šolskem letu boste lahko nadgrajevali znanja skozi različne nadstandardne programe, pestre interesne dejavnosti ter projekte. Nadaljevali bomo s projektom **Inovativna pedagogika**, skozi katerega bomo izboljševali poučevanje in učenje, podprto s sodobno tehnologijo. Znanja bomo poglobljali tudi v okviru mednarodnega projekta Ekošola kot način življenja s podprojektom Šolski ekovrtovi. Tema letošnjega projekta bo **Naravni viri energije**.

Po več letih prizadevanja smo se vključili v mednarodni projekt Erasmus KA2, s katerim bomo začeli v tem šolskem letu, in bo trajal dve leti.

Dobra komunikacija in sodelovanje bosta pripomogla, da se bomo v šoli dobro počutili ter tako pridobili čim več znanja in pozitivnih izkušenj, ki nas bodo vodili na poti dobrih dejanj.

Želim, da vam publikacija služi kot opomnik in beležka. Vanjo vpišite vse potrebne informacije, ki jih boste dobili v prvih šolskih dneh, tako bo publikacija še bolj vaša. Vse dodatne informacije so na voljo tudi na spletni strani šole.

Želim vam uspešno novo šolsko leto.

Vaša ravnateljica Irena Krajnc, mag. manag. izobr.

## KAZALO

1. DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019.....	5
2. PODATKI O ŠOLI.....	9
2.1 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA.....	9
2.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE.....	10
2.3 UPRAVLJANJE ŠOLE.....	11
3. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI.....	12
3.1 RODITELJSKI SESTANKI.....	12
3.2 SKUPNE POGOVORNE URE.....	12
3.3 INDIVIDUALNE POGOVORNE URE.....	13
4. IZBIRNI PREDMETI, NEOBVEZNI IZB. PREDM., DIFERENCIACIJA..	14
5. PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE.....	14
6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	15
7. ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	16
8. UČBENIŠKI SKLAD.....	16
9. ŠOLSKA PREHRANA.....	16
9.1 PRIJAVA IN ODJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO.....	16
9.2 ODJAVA IN PRIJAVA DNEVNEGA OBROKA.....	17
9.3 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE.....	17
9.4 ČAS PREHRANE.....	17
10. ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020.....	17
11. VARNA POT V ŠOLO IN PREVOZ.....	19
12. RAZPOREDITEV PEDAGOŠKEGA DELA.....	19
13. ŠOLSKI ZVONEC.....	20
14. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	21
14.1 VARSTVO VOZAČEV.....	21
14.2 JUTRANJE VARSTVO.....	21
14.3 PODALJŠANO BIVANJE.....	21
14.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....	21
14.5 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	23
14.6 TEKMOVANJA V ZNANJU.....	24
14.7 ŠOLA V NARAVI.....	25
14.8 MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA..	26
15. PREDMETNIK.....	28
16. DNEVI DEJAVNOSTI.....	30
16.1 KULTURNI DNEVI.....	30
16.2 NARAVOSLOVNI DNEVI.....	32
16.3 TEHNIŠKI DNEVI.....	33
16.4 ŠPORTNI DNEVI.....	35
17. ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	36
18. VZGOJNI NAČRT ŠOLE.....	36

## VIZIJA ŠOLE

### V NAŠI ŠOLI DAJEMO IN SPREJEMAMO



(UČITELJI OŠ LESIČNO)

»V Osnovni šoli Lesično se dobro počutimo, smo ustvarjalni in odprti za različna mnenja, med nami vladata strpnost in spoštovanje, prizadevamo si za napredek vsakega posameznika, da lahko skozi vzgojno-izobraževalni proces maksimalno napreduje.«

## 1. DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

**Predstavljamo vam najuspešnejše učence v tekmovanjih iz znanja**

### SLOVENŠČINA

**Srebrno Cankarjevo priznanje** za dosežek na območnem tekmovanju iz slovenščine pod mentorstvom Gordane Salobir sta prejela Domen Kozmus iz 9. r. in Nika Potočnik iz 8. r.

**Bronasto Cankarjevo priznanje** za dosežek na šolskem tekmovanju iz slovenščine pod mentorstvom Gordane Salobir so prejeli: Domen Kozmus iz 9. r.; Nika Potočnik, Rok Lebič in Teja Planko iz 8. r.; Nika Senica, Valerija Senica in Gaja Cerar iz 7. r.; Sven Reberšak in Klara Šergon iz 5. r. pod mentorstvom Lučke Palir; Sara Polšak in Aljaž Čepin iz 4. r. pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek.

### MATEMATIKA

**Zlato Vegovo priznanje** je na državnem tekmovanju pod mentorstvom Milene Grobelšek prejel **Domen Kozmus** iz 9. r.

**Srebrno Vegovo priznanje** je na državnem tekmovanju pod mentorstvom Milene Grobelšek prejela **Ana Volavšek** iz 7. r.

**Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz matematike so prejeli:** Teja Stadler, Žiga Žlof, Zoja Polšak in Tadej Romih iz 1. r. pod mentorstvom Karoline Hostnik Amon; Oskar Polšak in Alja Zidar iz 2. r. pod mentorstvom Urške Drobne; Janja Kozmus, Žan Žlof, Naja Ivanc in Domen Kolar iz 3. r. pod mentorstvom Liljane Cerar; Matevž Novak in Sara Polšak iz 4. r. pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek; Klara Šergon in Jakob Ojsteršek Resnik iz 5. r. pod mentorstvom Lučke Palir.

**Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz matematike** so pod mentorstvom Milene Grobelšek prejeli: Kaja Kolar iz 6. r.; Ana Volavšek, Nika Senica, Miha Preskar in Jure Kozmus iz 7. r.; Nika Potočnik in Lara Arzenšek iz 8. r.; Domen Kozmus, Nika Klaužer in Domen Bah iz 9. r.

Posebno priznanje **Diamantni kenguru** za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju v znanju matematike v vseh letih osnovnega šolanja je prejel **Domen Kozmus**.

## FIZIKA

**Zlato Stefanovo priznanje** je na državnem tekmovanju pod mentorstvom Milene Grobelšek prejel **Domen Kozmus** iz 9. r.

**Srebrno Stefanovo priznanje** sta na področnem tekmovanju pod mentorstvom Milene Grobelšek prejela **Domen Kozmus** in **Nika Klaužer** iz 9. r.

**Bronasto Stefanovo priznanje** za dosežen uspeh na tekmovanju iz fizike so pod mentorstvom Milene Grobelšek prejeli: Nika Potočnik iz 8. r.; Domen Kozmus in Nika Klaužer iz 9. r.

## LOGIKA

**Srebrno priznanje na državnem tekmovanju** v znanju logike je pod mentorstvom Milene Grobelšek prejel **Domen Kozmus**.

**Bronasto priznanje** za doseženo 1. mesto na šolskem tekmovanju v znanju logike so pod mentorstvom Milene Grobelšek prejeli: Jure Kozmus in Miha Preskar iz 7. r.; Nika Potočnik iz 8. r.; Domen Kozmus in Nika Klaužer iz 9. r.

## ANGLEŠČINA

**Srebrno priznanje** za dosežek na območnem tekmovanju v znanju angleškega jezika pod mentorstvom Urške Žnideršič Golež je prejela **Violeta Mramor** iz 9. razreda, učenka je prejela tudi **bronasto priznanje** za dosežek na šolskem tekmovanju v znanju angleškega jezika.

## KEMIJA

**Bronasto Preglovo priznanje** za dosežen rezultat na šolskem tekmovanju iz znanja kemije pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik so prejeli: Nika Potočnik iz 8. r. ter Eva Bah, Nika Klaužer in Domen Kozmus iz 9. r.

## BIOLOGIJA

**Srebrno Proteusovo priznanje** za dosežke na državnem tekmovanju iz znanja biologije pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik je prejel Domen Kozmus iz 9. r.

**Bronasto Proteusovo priznanje** za dosežke na šolskem tekmovanju iz znanja biologije pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik so prejeli: Lara Centrih, Nika Klaužer in Domen Kozmus iz 9. r.

## GEOGRAFIJA

**Srebrno priznanje za dosežek na območnem tekmovanju v znanju geografije** prejmeta Jure Kozmus iz 7. r. in Nika Klaužer iz 9. r.

**Bronasto priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju v znanju geografije** pod mentorstvom Lidije Kotnik Klaužer prejmejo: Gaja Cerar, Jure Kozmus, Ana Ploštajner, Miha Preskar, Nika Senica in Valerija Senica iz 7. razreda; Lara Centrih, Nika Klaužer in Domen Kozmus iz 9. razreda.

## ZGODOVINA

**Bronasto priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju iz znanja zgodovine** pod mentorstvom Lidije Kotnik Klaužer prejmejo: Lara Centrih, Nika Klaužer in Domen Kozmus iz 9. razreda.

<p><b>Predstavljamo vam tudi najuspešnejše učence v tekmovanjih v okviru interesnih dejavnosti</b></p>
--

## BRALNA ZNAČKA

**Spominska priznanja in knjižne nagrade za zvestobo knjigi vseh devet let »zlati bralci«** so prejeli: Eva Bah, Lara Centrih, Nika Klaužer, Domen Kozmus in Hana Leskovšek iz 9. r.

## VESELA ŠOLA

**Srebrno priznanje iz Vesele šole** na državnem tekmovanju so prejeli: Jona Čepin, Gregorii Milekhin, Sara Polšak, Manca Senica iz 4. razreda; Klara Šergon iz 5. r.; Kaja Kolar iz 6. r.; Gaja Cerar, Jure Kozmus, Ana Ploštajner, Nika Senica iz 7. r.

**Bronasto priznanje iz Vesele šole** pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek so prejeli: Jona Čepin, Gregorii Milekhin, Lenart Ploštajner, Sara

Polšak, Manca Senica iz 4. razreda; Klara Šergon iz 5. r.; Kaja Kolar iz 6. r.; Gaja Cerar, Jure Kozmus, Ana Ploštajner, Nika Senica iz 7. r.; Rožle Centrih, Nika Potočnik, Maja Reberšak iz 8. razreda ter Hana Leskovšek iz 9. r.

### **TEKMOVANJE »MLADI GENIALCI«**

Šolska ekipa v sestavi Domna Kozmusa, Nike Klaužer in Tise Polšak se je uvrstila na 6. mesto med 23-imi sodelujočimi šolami.

### **TEKMOVANJE V EKOKVIZU**

Jure Kozmus, Nika Senica in Valerija Senica iz 7. razreda so pod mentorstvom Tatjane Zamnik dosegli na šolskem tekmovanju 1. mesto v celjski regiji in se tako uvrstili na državno tekmovanje, kjer je sodelovalo 12 šol iz Slovenije.

### **DRŽAVNO PRVENSTVO V STANDARDNIH PLESIH – ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL**

Nika Klaužer in Domen Kozmus iz 9. razreda sta pod mentorstvom Jožeta Jecla postala državna prvaka v standardnih plesih.





## 2. PODATKI O ŠOLI

### OSNOVNA ŠOLA LESIČNO

Lesično 5 b  
3261 LESIČNO

Osnovna šola Lesično s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji v skladu s cilji šolske zakonodaje na območju, za katerega je ustanovljena.

Ravnateljica	Irena Krajnc	tel.: 03 800 27 01
Tajnica VIZ in računovodkinja	Hermina Ogrizek Hostnik, Monika Novak	tel.: 03 800 27 00 tel.: 03 809 05 18
Pedagoginja	Vida Zajko Kovačič	tel.: 03 800 27 05
Knjižničarka	Lučka Palir	tel.: 03 800 27 04
Kuharica	Martina Strgar	tel.: 03 800 27 07

Faks	03 800 27 10
E-mail	<a href="mailto:o-lesicno.ce@guest.arnes.si">o-lesicno.ce@guest.arnes.si</a>
Spletna stran	<a href="http://os-lesicno.si/">http://os-lesicno.si/</a>
Transakcijski račun	01251-6030657525
Identifikacijska številka	68680210

Osnovno šolo Lesično je ustanovila Občina Kozje z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Lesično dne 3. 3. 1997, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu št. 21/97, 35/07.

### ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega območje krajevnih skupnosti Lesično in Zagorje v Občini Kozje.

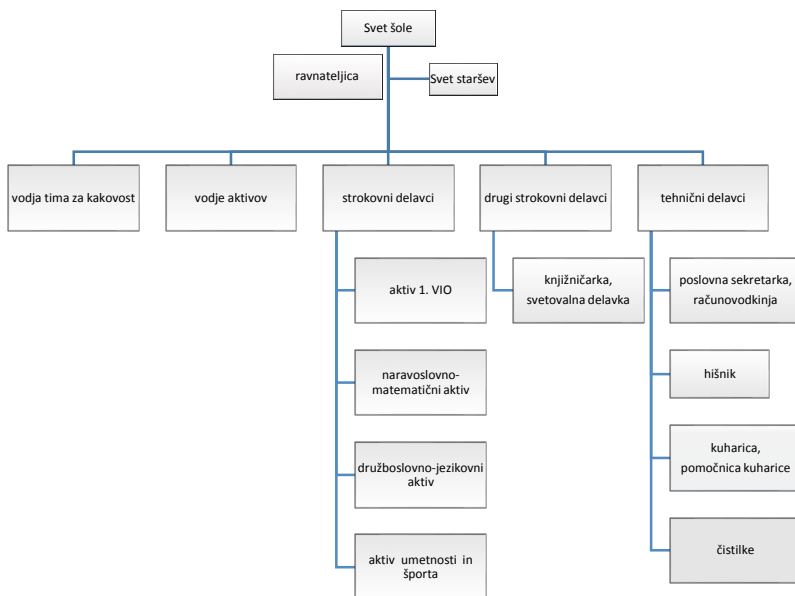
### 2.1 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Osnovna šola Lesično ima za izvajanje učno-vzgojnega dela naslednje prostore:

- 10 matičnih učilnic,
- 4 specializirane učilnice (TIT, NAR, GOS, RAČ),
- knjižnico,

- telovadnico,
- jedilnico,
- šolsko kuhinjo,
- garderobe in sanitarije,
- kabinete,
- upravne prostore,
- garažo,
- zunanji igrišči za nogomet, rokomet in košarko, atletsko stezo in igrišče za odbojko na mivki,
- okolico šole, zelenico.

## 2.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



## 2.3 UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer:

- trije predstavniki staršev: Karmen Križnik, Nataša Maček, Barbara Ploštajner;
- trije predstavniki ustanovitelja: Nikola Ivič, Irena Polutnik, Tatjana Žlender;
- pet predstavnikov delavcev šole: Liljana Cerar, Milena Grobelšek, Mateja Koprivc Polutnik, Urška Drobne in Martina Strgar.

Predsednica sveta šole je **Milena Grobelšek**.

Pedagoški vodja in poslovodni organ osnovne šole je ravnateljica **Irena Krajnc**, mag. manag. izobr.

### SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega razreda. Skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Volijo ga starši na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga:

- nadstandardne programe in daje soglasje o predlogih ravnatelja o nadstandardnih programih,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

### STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, razredniki in tim za kakovost.

**Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in o njih odločajo, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o vzgojnih ukrepih, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, dajejo mnenja o predlogih ravnatelja in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

**Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo strokovno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava

vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z učenci s posebnimi potrebami ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. **Strokovne aktive** v šoli sestavljajo učitelji po predmetnih (aktiv 1. VIO, družboslovno-jezikovni aktiv, naravoslovno-matematični aktiv, aktiv športa in umetnosti). Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje delo po predmetih, načrtuje dneve dejavnosti.

**Razredničarka** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druga dela v skladu z zakonom.

**Tim za kakovost** vodi strokovne delavce in usklajuje izbrane izboljšave za dvig kakovosti šole skozi vzgojno-izobraževalni proces ter pripravi samoevalvacijsko poročilo ob koncu šolskega leta.

### SKUPNOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v otroški parlament učencev in tudi v skupnost učencev šole.

### 3. STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Sodelovanje s starši je organizirano na naslednje načine:

#### 3.1 RODITELJSKI SESTANKI

Načrtovani so štirje roditeljski sestanki (dva skupna in dva razredna). Skupna roditeljska sestanka bosta: Program in organizacija dela v šolskem letu 2019/2020 (september 2019) in Nasilje med vrstniki (februar 2020).

#### 3.2 SKUPNE POGOVORNE URE

Te bodo ob četrtkih v naslednjih dneh, **od 16.00 do 17.00**.

3. oktober 2019
7. november 2019
5. december 2019
9. januar 2020
5. marec 2020
9. april 2020
7. maj 2020

## 3.3 INDIVIDUALNE POGOVORNE URE

(Dan in uro dopišite v stolpec.)

IME IN PRIIMEK UČITELJA/UČITELJICE	DAN IN URA
Polona Čepin	
Karolina Hostnik Amon	
Liljana Cerar	
Nives Kostevc Arzenšek	
Lučka Palir	
Milena Grobelšek	
Urška Žnideršič Golež	
Lidija Kotnik Klaužer	
Mateja Koprivc Polutnik	
Jasna Dobnik (nadomešča Gordano Salobir)	
Urška Drobne	
Matej Romih	
Milojka Drobne	
Ivan Kukovič	
Tatjana Zamrnik	
Janez Čepin	
Irena Krajnc, ravnateljica	ponedeljek, 8.00 – 9.00
Vida Zajko Kovačič, pedagoginja	

V nujnih primerih se lahko oglasite kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, razredničarkah ali ravnateljici. Razgovori z razrednikom ali učitelji v času, ko imajo pouk (razen v nujnih primerih), niso zaželeni. Prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in pogovorne ure, ker boste samo tako spremljali otrokov napredek v šoli.



V pekarni Resnik

#### 4. IZBIRNI PREDMETI, NEOBVEZNI IZB. PREDM., DIFERENCIACIJA

**Izbirne predmete** si učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu po svojih zanimanjih in željah. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirni predmeti so obvezni del urnika za aktualno šolsko leto.

V šolskem letu 2019/2020 bodo učenci obiskovali naslednje izbirne predmete:

Družboslovno-humanistični predmeti	Naravoslovno-tehnični predmeti
Ansambelska igra (ANI)	Šport za zdravje (ŠZZ)
Turistična vzgoja (TVZ)	Računalništvo: Urejanje besedil (UBE)
Nemščina 2 (NI2) Nemščina 3 (NI3)	Obdelava gradiv – les (OGL)
	Kemija v okolju (KEO)

**Neobvezni izbirni predmeti:** angleščina (N1A) v 1. razredu, šport (NŠP) od 4. do 6. razreda in nemščina (N2N) od 4. do 6. razreda.

#### **Diferenciacija pri pouku**

**Notranja diferenciacija** se izvaja **od 1. do 9. razreda** pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

#### 5. PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- uvajanje formativnega spremljanja
- razvijanje IKT in vključevanje v pouk (inovativna pedagogika)
- kakovostno izvajanje pouka
- delo z nadarjenimi
- angleščina v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju
- izvajanje ekodejavnosti – mednarodni projekt
- spoštovanje in komunikacija

## 6. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Učenci, ki potrebujejo nasvet, pomoč ali samo razgovor, si želijo informacij, odgovorov na različna vprašanja in potrebujejo nekoga, ki jim bo prisluhnil, se lahko oglasijo pri šolski svetovalni delavki, Vidi Zajko Kovačič, univ. dipl. pedagoginji, **vsak delavnik v dopoldanskem času**. Starši se lahko oglasijo **po predhodnem dogovoru**.

Šolska svetovalna služba je namenjena delu z učenci, učitelji in s starši. Z bodočimi učenci se šolska svetovalna delavka sreča že ob vpisu v šolo. Nato jih spremlja skozi celo osnovno šolo, jim pomaga pri učnih in drugih težavah, rešuje njihove probleme, jim ob koncu osnovnega šolanja svetuje in jih usmerja v nadaljnje šolanje. Svetuje staršem in skupaj z razredničarkami in ravnateljico obravnava nastale probleme. Sodeluje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami.

Na šoli imamo tudi mobilno specialno pomoč, ki jo izvajata specialna pedagoginja in surdopedagoginja.

Šolska svetovalna delavka se ukvarja tudi z učenci s posebnimi potrebami, učenci z učnimi težavami in nadarjenimi učenci.

**Učenci s posebnimi potrebami** so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V ta program se lahko, po Pravilniku o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami, usmerijo: slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije; gluhi in naglušni otroci; otroci z govorno-jezikovnimi motnjami; gibalno ovirani otroci; dolgotrajno bolni otroci; otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja; otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami; otroci z avtističnimi motnjami.

**Učenci z učnimi težavami** so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Učitelji tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku, jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk ter druge oblike pomoči.

**Nadarjeni učenci** so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti in/ali v športu. V osnovni šoli sledimo Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje februarja 1999. **Odkrivanje nadarjenih učencev vključuje tri stopnje: evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni; identifikacija nadarjenih učencev; seznanitev in mnenje staršev.**

## 7. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Je informacijsko in kulturno središče šole. Uporabniki so vsi učenci in delavci šole. V knjižnici imamo 9100 knjižnih enot. Naročeni smo na 42 revij in časopisov. Imamo bogato zbirko računalniških izobraževalnih programov. V knjižnici lahko učenci v miru pripravljajo referate in naloge, se učijo in na različne načine pridejo do informacij tudi s pomočjo interneta.

Učenci si lahko hkrati izposodijo 3 knjige za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni. Knjige si lahko izposojajo vsak dan.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali postopen prehod na enoten nacionalni knjižnični informacijski sistem COBISS (Kooperativni Online Bibliografski Sistem in Servis).

V knjižnici vas pričakuje Lučka Palir.

## 8. UČBENIŠKI SKLAD

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga zakonsko nadzira Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. Tudi v šolskem letu 2019/2020 ministrstvo zagotavlja brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniških skladov za vse učenke in učence osnovne šole od prvega do vključno devetega razreda osnovne šole. Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti šoli. Uporabnik sklada je dolžan plačati odškodnino, če ob koncu leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

Skrbnica učbeniškega sklada je Polona Čepin.

## 9. ŠOLSKA PREHRANA

Pravila šolske prehrane OŠ Lesično so staršem dostopna na spletni strani šole. Šola organizira obvezno malico za vse učence in kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Organizira se v dneh, ko poteka pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

### 9.1 PRIJAVA IN ODJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadar koli med šolskim letom. Oddano prijavo



na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi ali odjavi lahko starši oddajo pri šolski svetovalni delavki ali v tajništvu šole.

## 9.2 ODJAVA IN PRIJAVA DNEVNEGA OBROKA

Starši lahko odjavijo ali prijavijo posamezni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, po telefonu ali osebno pri kuharici, razredničarki ali tajnici.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno odjaviti.

**Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se odjavi vsaj en dan prej, in sicer do 8. ure.** V primeru, če učenec zaradi bolezni oziroma drugih okoliščin ne more pravočasno odjaviti obroka, ima pravico do subvencije za prvi dan odsotnosti.

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

## 9.3 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS – C) staršem omogoča uveljavljanje subvencionirane malice in kosila iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki bo ugotovljena **v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.**

## 9.4 ČAS PREHRANE

Učenec se lahko prijavi na zajtrk, malico in kosilo. Zajtrk je ob 7.00. Učenci malicajo v času od 9.25 do 9.45. Čas kosila je med 12.30 in 13.20.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do 10. v mesecu.

Vodja šolske prehrane je Mateja Koprivc Polutnik.

## 10. ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020

Šolsko leto se prične 1. septembra 2019 in traja do 31. avgusta 2020. Pouk traja največ 38 tednov po 5 dni, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu poteka 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole.

### Delovna sobota:

18. 4. 2020 – Ekodan (nadomeščanje 24. 12. 2019).

1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2019 do 31. januarja 2020

2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020

od 1. februarja 2020 do 15. junija 2020  
(za učence in učenke 9. razreda)

Starši bodo pisno obveščeni o uspehu otroka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja.

### **Počitnice:**

- JESENSKE: od 28. oktobra 2019 do 1. novembra 2019
- NOVOLETNE: od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020
- ZIMSKE: od 24. februarja 2020 do 28. februarja 2020
- PRVOMAJSKE: od 27. aprila 2020 do 1. maja 2020
- POLETNE: od 26. junija 2020 do 31. avgusta 2020

### **Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:**

od 16. junija do vključno 29. junija 2020	1. rok	učenci 9. razreda
od 26. junija do vključno 9. julija 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do vključno 31. avgusta 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### **Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:**

od 4. maja do vključno 15. junija 2020	1. rok	učenci 9. razreda
od 4. maja do vključno 24. junija 2020	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do vključno 31. avgusta 2020	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### **Zaključek pouka:**

- 15. junij 2020 – konec pouka za učence 9. razreda, razdelitev spričeval in obvestil;
- 24. junij 2020 – konec pouka za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil.

**Ocenjevalni konferenci** bosta ob koncu ocenjevalnih obdobij. Za

1. ocenjevalno obdobje: 30. 1. 2020,
2. ocenjevalno obdobje: 12. 6. 2020 za 9. razred,  
22. 6. 2020 od 1. do 8. razreda.

### **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja**

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda.

#### **6. razred:**

- 5. 5. 2020 – slovenščina
- 7. 5. 2020 – matematika
- 11. 5. 2020 – angleščina

#### **9. razred:**

- 5. 5. 2020 – slovenščina
- 7. 5. 2020 – matematika
- 11. 5. 2020 – tretji predmet

## **11. VARNA POT V ŠOLO IN PREVOZ**

### **VARNA POT V ŠOLO**

Otrok naj gre v šolo pravočasno. Prvošolčki prihajajo v šolo v spremstvu staršev ali pooblaščenih oseb. Posebej prvošolčka večkrat pospremite tudi sami do šole in ga poučite o nevarnostih.

Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Okoli vratu naj nosi rumeno rutico, na desni strani torbice na rami pa naj bo obešena kresnička. Rumeno rutico nosijo tudi drugošolci.

### **PREVOZ**

Učenci vozači se vozijo v šolo z organiziranim šolskim prevozom ali avtobusi na rednih progah ter minibusom. Prvošolčke pospremiti do avtobusa starši ali pooblaščenec osebe, prav tako jih pričakajo na postaji, ko pripelje avtobus iz šole.

**Vozni red je objavljen v šoli na oglasni deski in spletni strani.**

## **12. RAZPOREDITEV PEDAGOŠKEGA DELA**

<b>UČITELJICA/ UČITELJ</b>	<b>RAZREDNIČARKA</b>	<b>POUČUJE – RAZRED</b>
Polona Čepin	1. r.	1. r.
Karolina Hostnik Amon	2. r.	2. r., JV
Liljana Cerar	3. r.	3. r., N1A ,TJA 2.

Nives Kostevc Arzenšek	4. r.	4. r: SLJ, MAT, NIT, DRU, GUM, GUM 3, GOS 5, OPB
Lučka Palir	5. r.	5.r: SLJ, MAT, NIT
Milena Grobelšek	6. r.	MAT 6.–9., FIZ 8., 9.
Urška Žnideršič Golež	7. r.	TJA 4.–9.
Lidija Kotnik Klaužer	8. r.	DRU 5., GEO 6.–9., ZGO 6.–9., DKE 7., 8, TVZ 8., 9., OPB
Mateja Koprivc Polutnik	9. r.	KEM 8., 9., BIO 8., 9, NAR 6., 7., KEO 9., GOS 6., OPB
Ivan Kukovič		ŠPO 4.–9., NŠP 4.–6., ŠZZ 7.–9., JV
Tatjana Zamrnik		NI2, NI3, N2N, OPB
Jasna Dobnik (nad. Gordano Salobir)		SLJ 6.–9., JV
Milojka Drobne		LUM 4.–9.
Matej Romih		GUM 5.–9., ANI 7.–9.
Janez Čepin		TIT 6.–8., UBE 7., OGL 7.
Urška Drobne		OPB 1.–5. r., JV, ŠPO 3, LUM 3

### 13. ŠOLSKI ZVONEC

Pouk je enozmenski in poteka dopoldne:

1. učna ura	7.50–8.35	5 minut odmora
2. učna ura	8.40–9.25	20 minut odmora, malica
3. učna ura	9.45–10.30	10 minut odmora rekreativni odmor
4. učna ura	10.40–11.25	5 minut odmora
5. učna ura	11.30–12.15	5 minut odmora
6. učna ura	12.20–13.05	5 minut odmora
7. učna ura	13.10–13.55	konec pouka

## 14. RAZŠIRJENI PROGRAM

### 14.1 VARSTVO VOZAČEV

Učenci so vključeni v varstvo vozačev od **6.50 do 7.50** v učilnicah. Popoldansko varstvo vozačev je od konca pouka do odhoda avtobusov.

### 14.2 JUTRANJE VARSTVO

Učenci 1. razreda so vključeni v jutranje varstvo od **6.20 do 7.50**.

### 14.3 PODALJŠANO BIVANJE

Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku do **15.50** vključijo v oddelek podaljšanega bivanja.

V tem času bodo otroci izvajali naslednje aktivnosti:

- pisanje domačih nalog in samostojno učenje,
- sproščanje z rekreativnimi igrami (dejavnosti na igrišču, v telovadnici, v učilnici),
- igranje in ustvarjanje v različnih sprostitev in ustvarjalnih kotičkih v učilnicah (likovni izdelki, branje knjig, ročna dela, družabne igre, šah),
- obiskovanje knjižnice.

### 14.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

#### DODATNI POUK

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

#### DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, objavljenem v septembru.

*(Mentorja, dan in uro dopiši v ustrezen stolpec.)*

PREDMET	UČITELJICA	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Slovenščina			
Matematika			
Angleščina			



Projektni otroški pevski zbor OŠ Lesično in OŠ Planina pri Sevnici na tekmovanju v Franciji



Prvošolci pri likovni umetnosti

## 14.5 INTERESNE DEJAVNOSTI

*(Dan in uro dopišite v stolpec.)*

<b>INTERESNA DEJAVNOST</b>	<b>MENTORICA/ MENTOR</b>	<b>DAN IN ČAS</b>
Ustvarjalni krožek, 1.–3. r.	Urška Drobne	
Matematični krožek, 2.–5. r.	Polona Čepin	
Pravljичni krožek	Lučka Palir	
Prometni krožek	Liljana Cerar	
Dramski krožek	Nives Kostevc Arzenšek	
Vesela šola	Nives Kostevc Arzenšek	
Računalniški krožek, 3.–4. r.	Karolina Hostnik Amon	
Folklorni krožek	Karolina Hostnik Amon	
Modelarski krožek	Janez Čepin	
Športne dejavnosti (atletika 5.–9. r., osnovna motorika 1.–6. r., golf)	Ivan Kukovič	
Otroški in mladinski pevski zbor	Matej Romih	
Naravoslovni krožek (8. in 9. r.)	Mateja Koprivc Polutnik	
Likovne delavnice	Milojka Drobne	
Novinarski krožek – šolsko glasilo, 6.–9. r.	Jasna Dobnik	
Družboslovni krožek	Lidija Kotnik Klaužer	
Angleški krožek	Urška Žnideršič Golež	
Španski krožek	Jasna Dobnik	
Tehnični krožek, 4.–6.	Milojka Drobne	

Izvajali bomo tudi nekatere druge dejavnosti:

- športni program Zlati sonček za učence 1., 2. in 3. razreda,
- športni program Krpan za učence 4. in 5. razreda,
- smučarski tečaj za učence 1. razreda,
- plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda,
- kiparska kolonija Lesko 2019,
- dejavnosti, namenjene preprečevanju različnih zasvojenosti,
- mladi člani Rdečega križa,
- otroški parlament **Moja poklicna prihodnost**,
- spoznavanje poklica na drugačen način,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo (proslave, prireditve),
- sodelovanje na natečajih v okviru Kozjanskega parka,
- kolesarski izpit,
- plesne dejavnosti.

#### 14.6 TEKMOVANJA V ZNANJU

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci udeleževali tekmovanj s posameznih predmetnih področij, kjer bodo pokazali svoje znanje, spretnosti in veščine. Dobri rezultati prinašajo dodatne točke za vpis v srednje šole in pridobitev štipendije. V tabelo vpišite datume tekmovanj. Tekmovanja v znanju so naslednja:

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTORICA	SOL.	REG.	DRŽ.
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	1.–5.	razredničarke			
	6.–9.	1.–5. r., J. Dobnik			
Angleščina	8. in 9.	U. Žnideršič Golež			
Matematika	1.–5.	razredničarke		–	
	6.–9.	1.–5. r., M. Grobelšek			
Fizika	8. in 9.	M. Grobelšek		–	
Kemija – Preglovo priznanje	8. in 9.	M. Koprivc Polutnik		–	
Zgodovina	8. in 9.	L. Kotnik Klaužer			
Geografija	6.–9.	L. Kotnik Klaužer			
Biologija – Proteusovo priznanje	8. in 9.	M. Koprivc Polutnik		–	



Tekmovanja v okviru interesnih dejavnosti so naslednja:

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTORICA
Bralna značka	1.–9.	razredničarke, knjižničarka, Jasna Dobnik
Angleška bralna značka	4.–9.	Urška Žnideršič Golež
Logična pošast	2. –5.	Polona Čepin
Nemška bralna značka	7.–9.	Tatjana Zamrnik
Vesela šola	4.–9.	Nives Kostevc Arzenšek
Logika	5.–9.	Milena Grobelšek
Eko kviz	6.–8.	Tatjana Zamrnik

**Druga tekmovanja:** revija otroških in mladinskih pevskih zborov, modelarsko tekmovanje, tekmovanje v robotiki, likovna kolonija in natečaji, tekmovanje za zdrave zobe, literarni natečaji, športna tekmovanja (kros, nogomet, golf, atletika), revija folklornih skupin.

#### 14.7 ŠOLA V NARAVI

Tudi letos bomo organizirali šole v naravi, kar pomeni dodaten strošek za vas, starši. Organizacija take oblike pouka zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje in več finančnih sredstev.

Izkušnje kažejo, da so to dobre oblike vzgoje, ki nudijo posebne oblike druženja in izobraževanja, kar dobro in pozitivno vpliva na odraščajočo mladino. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi kriterijev (odstotek brezposelnosti v občini, višina povprečnega bruto osebnega dohodka v občini, specifik v občini) in v okviru razpoložljivih sredstev v veljavnem proračunu določi odstotek učencev, vključenih v osnovne šole v posamezni občini, ki bodo upravičeni do sredstev za subvencioniranje šole v naravi. Starši dvignejo vlogo za subvencionirano šolo v naravi osebno pri svetovalni delavki.

RAZRED	ČAS	KRAJ	VSEBINA	NOSILCI
6.	od 6. do 10. januarja 2020	Areh – Pohorje	Zimska šola s tečajem smučanja	I. Kukovič
4.	od 25. do 29. maja 2020	Žusterna – Koper	Letna šola s tečajem plavanja	N. K. Arzenšek, I. Kukovič

#### 14.8 MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

OŠ Lesično sodeluje v projektu Ekošola kot način življenja že 23. leto. V mednarodno uveljavljen program smo vstopili 22. aprila 1997 s podpisom ekolistine. S tem smo si zadali cilj otroke in mladostnike vzgajati tako, da jim skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Ekošola kot način življenja je celosten program šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. S projektom se gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu. Prav Ekošola kot način življenja skozi metodološko dodelan in mednarodno primerljiv model razvija odgovorno ravnanje z okoljem in naravo, z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje. Ena od aktivnosti naše šole ostaja tudi ozaveščanje o pomenu zdrave prehrane, zato bomo sodelovali v projektu *Vem, zato odgovorno jem*. Spoznavali bomo pomen lokalne in sezonske hrane, odkrivali povezavo med hrano, ki jo uživamo, in nastankom tople grede ter raziskovali svet predelane hrane.

Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi bomo tudi v tem šolskem letu skrbeli za vzgojo v duhu okoljske odgovornosti, zdravega načina življenja, učinkovite rabe naravnih virov in dobrih medsebojnih odnosov. Za pouk bomo uporabili tudi našo učilnico na prostem, zasnovano s pomočjo Kozjanskega parka (labirint modrosti, park kamnin in zelena zavetišča).

Da bi zastavljene cilje čim bolje povezali in jim sledili, smo za šolsko leto 2019/2020 izbrali temo ekoprojekta **Naravni viri energije**.

Koordinatorica ekoprojekta Tatjana Zamnik

## PROGRAM ŠOLSKE EKOVRTOVE

Med pomembnejše aktivnosti v projektu Ekošola sodi Šolski ekovrt. Le-ta je čudovit način uporabe šolskega dvorišča kot učilnice. Z njim lahko povežemo učence z naravo, ki je glavni vir njihove prehrane, in jih naučimo osnov vrtnarjenja. Omogoča nam doseganje več izobraževalnih ciljev, vključno z vzgajanjem učencev za družbeno odgovornost do okolja, odgovornost za žive rastline ter s tem posledično navajanje otrok na zdrav način življenja. V šolskem letu 2019/2020 bomo obnovili zelenjavno in zeliščno visoko gredo.

*»Zasaditi vrt pomeni verjeti v jutri!«*

*A. Hepburn*

Vodja projekta Urška Drobne



Predstavitve projekta Ekošola kot način življenja na sejmu Altermed v Celju

**15. PREDMETNIK**

V šolskem letu 2019/2020 bo 189 dni pouka, v devetem razredu 182 dni. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šolo v naravi in celodnevne ekskurzije.

RAZRED IN ŠTEVILO UR/DNI										
	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
PREDMET	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Neob. izb. pr.	2	70					1	35	1	35
Neob. izb. pr.							2	70	2	70
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Tedensko število ur pouka	22		23		24		24		26	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	

RAZRED IN ŠTEVILO UR/DNI								
PREDMET	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Dom. in drž. kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Neobvezni izbirni pred. 1	1	35						
Neobvezni izbirni pred. 2	2	70						
Izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tedensko št. ur	26		29,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		35		32	

**16. DNEVI DEJAVNOSTI****16.1 KULTURNI DNEVI**

<b>RAZRRED</b>	<b>ČAS</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>NOSILEC/NOSILKA</b>
1.	sep.	Prvi šolski dan	P. Čepin
	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka	P. Čepin
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, P. Čepin
	maj	Kekčeva dežela	P. Čepin
2.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka	K. Hostnik Amon
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, K. Hostnik Amon
	mar.	Igrajmo se gledališče	K. Hostnik Amon
	maj	Kekčeva dežela	K. Hostnik Amon
3.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka	L. Cerar
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, L. Cerar
	mar.	Igrajmo se gledališče	L. Cerar
	maj	Kekčeva dežela	L. Cerar
4.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka	N. Kostevc Arzenšek
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, N. Kostevc Arzenšek
	mar.	Igrajmo se gledališče	N. Kostevc Arzenšek
5.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka (delni)	L. Palir
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, L. Palir
	mar.	Igrajmo se gledališče	L. Palir
	jun.	Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti (delni)	L. Palir
6.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka (delni)	M. Grobelšek

	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, M. Grobelšek
	mar.	Igrajmo se gledališče	J. Dobnik
	jun.	Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti (delni)	L. Kotnik Klaužer, T. Zamrnik
7.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka (delni)	U. Žnideršič Golež
	dec.	Ogled Ljubljane (CŠOD)	L. Kotnik Klaužer, U. Žnideršič Golež
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, U. Žnideršič Golež
	jun.	Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti (delni)	L. Kotnik Klaužer, T. Zamrnik
8.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka (delni)	L. Kotnik Klaužer
	dec.	Ogled Ljubljane (CŠOD)	L. Kotnik Klaužer, J. Dobnik
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, L. Kotnik Klaužer,
	jun.	Prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti (delni)	L. Kotnik Klaužer, T. Zamrnik
9.	dec.	Glasbeno baletna pravljica Navihanka (delni)	M. Koprivc Polutnik
	dec.	Ogled Ljubljane (CŠOD)	L. Kotnik Klaužer, M. Koprivc Polutnik
	dec.	Novoletni bazar	J. Dobnik, M. Koprivc Polutnik
	feb.	Prešernov dan (delni)	J. Dobnik

## 16.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	nov.	Zdravje	P. Čepin
	apr.	Ekodan	P. Čepin
	maj	Grajska pot Podsreda	P. Čepin
2.	apr.	Zdravje	K. Hostnik Amon
	apr.	Ekodan	K. Hostnik Amon
	maj	Grajska pot Podsreda	K. Hostnik Amon
3.	nov.	Zdravje	L. Cerar
	apr.	Ekodan	L. Cerar
	maj	Grajska pot Podsreda	L. Cerar
4.	apr.	Ekodan	N. Kostevc Arzenšek
	maj.	Življenje v morju	N. Kostevc Arzenšek
	jun.	Obisk Tehniškega muzeja Slovenije in živalskega vrta	N. Kostevc Arzenšek
5.	nov.	Skrb za zdravje	L. Palir
	feb.	Živali in mi	L. Palir
	apr.	Ekodan	L. Palir
6.	jan.	Življenjsko okolje Areh	I. Kukovič
	apr.	Ekodan	T. Zamrnik
	jun.	Geološka pot Rudnica (Kozjanski park)	M. Koprivc Polutnik
7.	maj	Naravni pojavi	L. Kotnik Klaužer
	apr.	Ekodan	T. Zamrnik
	apr.	Ogled Arboretuma Volčji potok (ČŠOD)	M. Koprivc Polutnik
8.	apr.	Ekodan	T. Zamrnik
	apr.	Ogled Arboretuma Volčji potok (ČŠOD)	M. Koprivc Polutnik
	jun.	Organski sistemi človeka	M. Koprivc Polutnik
9.	apr.	Ekodan	T. Zamrnik
	apr.	Ogled Arboretuma Volčji potok (ČŠOD)	M. Koprivc Polutnik



	jun.	Reka Bistrica od izvira do izliva (KP)	L. Kotnik Klaužer
--	------	--	-------------------

## 16.3 TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	okt.	Promet	P. Čepin
	nov.	Novoletne delavnice	P. Čepin
	mar.	Izdelek iz naravnega materiala	P. Čepin
2.	okt.	Promet	K. Hostnik Amon
	nov.	Novoletne delavnice	K. Hostnik Amon
	mar.	Izdelek iz naravnega materiala	K. Hostnik Amon
3.	okt.	Promet	L. Cerar
	nov.	Novoletne delavnice	L. Cerar
	mar.	Velikonočne delavnice v Podsredi	L. Cerar
4.	okt.	Hišica iz kartona	N. Kostevc Arzenšek
	nov.	Novoletne delavnice	N. Kostevc Arzenšek
	dec.	Svetilnik	N. Kostevc Arzenšek
	apr.	Obisk pekarne	N. Kostevc Arzenšek
5.	nov.	Novoletne delavnice	L. Palir
	apr.	Vreme	L. Palir
	maj	Reciklaža	L. Palir
	jun.	Preproste naprave	L. Palir
6.	sep.	3D risanje in modeliranje	J. Čepin
	okt.	Izdelek iz papirja	J. Čepin
	nov.	Novoletne delavnice	M. Grobelšek
	maj	Sprehod po gozdu	J. Čepin
7.	okt.	Ogled Muzeja premogovništva Velenje (CŠOD)	M. Grobelšek
	nov.	Novoletne delavnice	U. Žnideršič Golež
	jan.	Steklo	M. Grobelšek

	mar.	Ogled proizvodnje umetnih mas Plastform Blanca in izdelek	J. Čepin
8.	okt.	Ogled Muzeja premogovništva Velenje (CŠOD)	M. Grobelšek
	nov.	Novoletne delavnice	L. Kotnik Klaužer
	jan.	Steklo	M. Grobelšek
	mar.	Ogled proizvodnje Vitli Krpan in Border inženiring	J. Čepin
9.	sep.	Delavnice v Šolskem centru Krško	M. Grobelšek
	okt.	Ogled Muzeja premogovništva Velenje (CŠOD)	M. Grobelšek
	nov.	Novoletne delavnice	M. Koprivc Polutnik
	jun.	Delavnice ob zaključku osnovnega šolanja	M. Koprivc Polutnik



Ekskurzija četrtošolcev OŠ Lesično in OŠ Kozje v Tehniški muzej Bistra in Živalski vrt

## 16.4 ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.–8.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, razredničarke
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	I. Kukovič, razredničarke
	jan.	Zimski športni dan: Šolar na smuči, 4. r.	I. Kukovič, razredničarka
		Zimski športni dan: Šola v naravi, 6. r.	I. Kukovič, razredničarka
	feb.	Zimski športni dan: Smučanje (1.–3. r. in 5., 7.–9. r.)	I. Kukovič, razredničarke
	apr.	Atletika in športne igre	I. Kukovič, razredničarke
jun.	Plavanje	I. Kukovič, razredničarke	
9.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, razredničarka
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	I. Kukovič, razredničarka
	feb.	Zimski športni dan	I. Kukovič, razredničarka
	apr.	Atletika in športne igre	I. Kukovič, razredničarka
	jun.	Športne dejavnosti	M. Koprivc Polutnik

## INTERDISCIPLINARNI EKSKURZIJI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILKA
4.–6.	maj 2020	Ogled Celja in Evropska vas	L. Kotnik Klaužer, razredničarke
7.–9.	13. 5. 2020	Dolenjska in Trubarjeva domačija	L. Kotnik Klaužer, razredničarke

## 17. ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 5. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi v Zdravstveni postaji Podčetrtek, za učence 1., 3. in 8. razreda je organizirano cepljenje. Prav tako opravljamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

V sodelovanju z JZ Zdravstveni dom Šmarje pri Jelšah izvajamo preventivno izobraževanje in dejavnosti s področja zdravstvene vzgoje za posamezne starostne stopnje. Dejavnosti vodita Magda Sep, dipl. med. sestra in Peter Černezel, diplomirani zdravstvenik.

## 18. VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Na naši šoli smo v šolskem letu 2010/2011 skupaj z učenci, starši in učitelji oblikovali Vzgojni načrt OŠ Lesično, ki je temelj za dobro sodelovanje med učenci, starši in zaposlenimi delavci šole. Izbrane vrednote so del naše vizije šole, predstavljajo pa tudi izhodišče vzgojnemu delovanju naše šole. **Vrednote**, ki smo jih učenke in učenci, starši in zaposleni na naši šoli izbrali kot najpomembnejše so:

**spoštovanje, znanje, poštenost, odgovornost, strpnost, razumevanje, varnost, skrb za okolje in ustvarjalnost.**

**V tem šolskem letu bo poudarek na cenjenju majhnih dejanj in poglobljanju vrednot: spoštovanje in odgovornost.**

Vzgojni načrt Osnovne šole Lesično, v katerega so vključena Pravila šolskega reda in Hišni red, je vsem dostopen na spletni strani šole. Potrdi ga svet zavoda konec septembra vsako šolsko leto.

### Pravice učenke/učenca so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje;
- da šola zagotavlja varno in spodbudno okolje;
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur;
- da šola zagotavlja enakopravno obravnavanje glede na spol, raso, etično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine;
- da šola zagotovi varovanje osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- da delavci šole spoštujejo njeno/njegovo osebnost in individualnost ter človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;

- da ji/mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet;
- da se pri pouku upošteva razvojne značilnosti, predznanje, radovednost in individualne posebnosti;
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če jo potrebuje;
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole;
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole;
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta;
- da sodeluje pri ocenjevanju;
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

**Dolžnosti učenke/učenca so:**

- da spoštuje pravila obnašanja;
- da izpolnjuje šolske obveznosti;
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole;
- da izpolni osnovnošolsko obveznost;
- da redno in točno obiskuje pouk in druge dejavnosti;
- da drugih učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje pravila šolskega reda in hišni red Osnovne šole Lesično;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino drugih učencev in delavcev šole;
- da se spoštljivo vede do drugih učencev in zaposlenih na šoli;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice;
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

**Pravila obnašanja in ravnanja učenke/učenca:**

1. V šolo prihaja pravočasno, pripravljen na pouk. Če zamudi pouk, se opraviči.
2. Pozdravlja odrasle, zaposlene ter vrstnike na šoli in se do njih vede prijazno ter spoštljivo.
3. Med poukom, v šolskih in zunajšolskih dejavnostih upošteva navodila učiteljev predmeta oziroma mentorja.

4. Če stori napako, jo prizna, se opraviči in poskuša popraviti napako.
5. V šoli je obut v šolske copate.
6. V šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev ter delavcev šole.
7. Skrbi za čistočo in urejenost učilnic, šole in šolske okolice ter dosledno upošteva pravila ekošole.
8. Hrano uživa le v jedilnici, v času, ki je za to predviden. Med malico in kosilom se vede kulturno.
9. Težave in konflikte vedno rešuje s pogovorom, brez uporabe nasilja.
10. Skrbno in odgovorno ravna s svojo lastnino, lastnino šole in lastnino drugih učencev ter zaposlenih.
11. V času pouka lahko šolo zapusti le v izjemnih primerih in vedno z dovoljenjem učitelja predmeta oziroma razrednika.
12. V šoli in okolici ne sme kaditi, posedovati in uživati alkohola ter drugih psihoaktivnih sredstev.
13. V šolo ne sme prinašati pirotehničnih sredstev ter jih prodajati in uporabljati v šolski stavbi in njeni okolici.
14. V šoli (med poukom, odmori, v garderobah, na straniščih, na športnih, naravoslovnih, tehniških in kulturnih dnevih, ekskurzijah v okviru pouka, pri izbirnih predmetih, interesnih dejavnostih in v podaljšanem bivanju) ne sme uporabljati prenosnih telefonov, predvajalnikov glasbe in elektronskih iger.
15. Upošteva pravila za ravnanje in obnašanje v posameznih učilnicah, jedilnici, na hodnikih, šolskih igriščih, šolskem avtobusu in minibusu.

***Izboljšujmo medsebojne odnose z besedami:***

*PROSIM, IZVOLI,*

*HVALA,*

*OPROSTI,*

*DOBRO JUTRO,*

*DOBER DAN,*

*DOBER VEČER,*

*POZDRAVLJENI,*

*NASVIDENJE,*

*LAHKO NOČ,*

**KAJTI OLIKA JE V ŽIVLJENJU ODLIKA!**



Zbrala in uredila  
Irena Krajnc

Uredila in računalniško oblikovala  
Vida Zajko Kovačič

Jezikovno pregledala  
Jasna Dobnik

Oblikovanje naslovnice  
Janez Čepin

Tisk  
ARTPRO, Ljubljana

Lesično, avgust 2019



