



ŠOLSKI ROKOVNIK

2021/2022

.....
Ime in priimek

.....
Razred

.....
Naslov

.....
Domači telefon

.....
Službeni telefon staršev

.....

**Drage učenke in dragi učenci,
spoštovani starši, cenjene sodelavke in sodelavci!**

Za nami je že drugo šolsko leto, v katerem je potekalo delo na daljavo. Epidemija COVID-19 je zahtevala od nas nenehne spremembe in prilagoditve na trenutne situacije, ki jih je zahtevalo okolje. Novo šolsko leto pa nam prinaša nove izzive, saj se bomo morali še naprej prilagajati potrebam po različni organizaciji pouka, da bomo lahko zagotovili svojo varnost in varnost drugih.

S publikacijo vas želimo seznaniti z življenjem in delom na šoli in vam ponuditi čim več informacij za lažje skupno delo in kakovostno sodelovanje.

Tudi to šolsko leto bo temeljilo na uresničevanju naših dolgoročnih ciljev, v katerih so zajete temeljne vrednote naše šole, ki so ključ do kakovosti in doseganja najboljših rezultatov, vendar ne v smislu tekmovalnosti, ampak v duhu sodelovanja in napredka vsakega posameznika po svojih zmožnostih.

Naše prednostne naloge bodo: uvajanje formativnega spremljanja, usvojiti čim več znanja s podporo IKT, pozornost bomo še naprej namenjali učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem. V primeru učenja na daljavo bomo seveda dali vso pozornost zagotavljanju informacijske opreme in pomoči vsakemu učencu.

Učenci, tudi v tem šolskem letu boste lahko nadgrajevali znanja skozi različne nadstandardne programe, pestre interesne dejavnosti ter projekte. Nadaljevali bomo s projektom **Inovativna pedagogika**, skozi katerega bomo izboljševali poučevanje in učenje, podprto s sodobno tehnologijo.

Znanja bomo poglobljali tudi v okviru mednarodnega projekta **Ekošola kot način življenja** z več spremljajočimi podprojekti. Tema letošnjega projekta bo *Gozdovi*. Nadaljevali bomo z mednarodnim projektom **Erasmus KA2**, kar nekaj aktivnosti pa je bilo zaradi epidemije preloženih v novo šolsko leto.

Dobra komunikacija in sodelovanje bosta pripomogla, da se bomo v šoli dobro počutili ter tako pridobili čim več znanja in pozitivnih izkušenj, ne glede na to, katero obliko dela oz. pouka bomo imeli.

Želim, da vam publikacija služi kot opomnik in beležka. Vanjo vpišite vse potrebne informacije, ki jih boste dobili v prvih šolskih dneh, tako bo publikacija še bolj vaša. Vse dodatne informacije so na voljo tudi na spletni strani šole.

Želim vam uspešno in varno novo šolsko leto.

Vaša ravnateljica Irena Krajnc, mag. manag. izobr.

KAZALO

1 DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021	5
2 PODATKI O ŠOLI	9
2.1 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	9
2.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	10
2.3 UPRAVLJANJE ŠOLE	11
3 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	12
3.1 RODITELJSKI SESTANKI	12
3.2 SKUPNE POGOVORNE URE	12
3.3 INDIVIDUALNE POGOVORNE URE	12
4 OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, DIFERENCIACIJA	14
5 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE	14
6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	15
7 ŠOLSKA KNJIŽNICA	16
8 UČBENIŠKI SKLAD	16
9 ŠOLSKA PREHRANA	16
9.1 PRIJAVA IN ODJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO	16
9.2 ODJAVA IN PRIJAVA DNEVNEGA OBROKA	16
9.3 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	17
9.4 ČAS PREHRANE	17
10 ŠOLSKI KOLEDAR 2021/2022	18
11 VARNA POT V ŠOLO IN PREVOZ	19
12 RAZPOREDITEV PEDAGOŠKEGA DELA	20
13 ŠOLSKI ZVONEC	20
14 RAZŠIRJENI PROGRAM	21
14.1 VARSTVO VOZAČEV	21
14.2 JUTRANJE VARSTVO	21
14.3 PODALJŠANO BIVANJE	21
14.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	21
14.5 INTERESNE DEJAVNOSTI	22
14.6 TEKMOVANJA V ZNANJU	23
14.7 ŠOLA V NARAVI	24
15 PROJEKTI	25
15.1 MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	25
15.2 PROJEKT INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	25
15.3 PROJEKT Erasmus+KA229	26
16 PREDMETNIK	27
17 DNEVI DEJAVNOSTI	29
17.1 KULTURNI DNEVI	29
17.2 NARAVOSLOVNI DNEVI	31
17.3 TEHNIŠKI DNEVI	33
17.4 ŠPORTNI DNEVI	35
18 ZDRAVSTVENO VARSTVO	36
19 VZGOJNI NAČRT ŠOLE	37

VIZIJA ŠOLE

V NAŠI ŠOLI DAJEMO IN SPREJEMAMO

znanje

prijateljstvo

spoštovanje

spodbude

ljubezen

odobravanje

pohvalo

varnost

strpnost

potrpežljivost

zaupanje

odkritosrčnost

poštenost

delavnost

priznanje

ŠOLA

DRUŽINA

PRIJATELJI

(UČITELJI OŠ LESIČNO)

»V Osnovni šoli Lesično se dobro počutimo, smo ustvarjalni in odprti za različna mnenja, med nami vladata strpnost in spoštovanje, prizadevamo si za napredek vsakega posameznika, da lahko skozi vzgojno-izobraževalni proces maksimalno napreduje.«

1 DOSEŽKI UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Kljub temu da je potekalo delo na daljavo kar štiri mesece, so bili učenci že od samega začetka šolskega leta aktivni in vestni pri različnih interesnih dejavnostih ter zelo uspešni na izpeljanih tekmovanjih.

Predstavljamo vam najuspešnejše učence v tekmovanjih iz znanja.

SLOVENŠČINA

Bronasto Cankarjevo priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz slovenščine so prejeli Lara Potecin, Leja Kozole, Naja Ivanc, Lana Reberšak iz 5. r. pod mentorstvom Lučke Palir, Sara Polšak, Aljaž Čepin, Manca Senica iz 6. r., Klara Šergon iz 8. r., Nika Senica in Gaja Cerar iz 9. r. pod mentorstvom Petre Slivnikar.

Srebrno Cankarjevo priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju iz slovenščine pod mentorstvom Petre Slivnikar je prejela Nika Senica iz 9. r.

Tekmovanja v znanju slovenščine – MEHURČKI so se udeležili Iris Recko, Sara Zalokar, Manja Potočnik, Nika Romih, Zoja Klaužer, Ajda Kunaj, Eva Rešek, Tia Štrukelj iz 1. r. pod mentorstvom Polone Čepin, Jakob Šergon, Glorija Ljubej, Peter Zalokar, Aleksej Zidar in Karin Zakovšek iz 2. r., pod mentorstvom Karoline Hostnik Amon.

MATEMATIKA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju v znanju matematike so prejeli Sara Zalokar, Niko Antolin, Luka Gajšek, Manja Potočnik, Tia Štrukelj iz 1. r., pod mentorstvom Polone Čepin; Jaša Čepin, Glorija Ljubej, Anuša Planko Kunaj, Jakob Šergon iz 2. r., pod mentorstvom Karoline Hostnik Amon; Tadej Romih, Teja Stadler, Julijan Užmah iz 3. r., pod mentorstvom Liljane Cerar; Neža Ploštajner in Oskar Polšak iz 4. r., pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek; Janja Kozmus, Naja Ivanc, Lara Potecin iz 5. r., pod mentorstvom Lučke Palir; Manca Senica, Sara Polšak, Grigorii Milekhin, Aljaž Čepin iz 6. r., Sven Reberšak iz 7. r., Kaja Kolar iz 8. r., Ana Ploštajner, Ana Volavšek, Jure Kozmus in Miha Preskar iz 9. r., pod mentorstvom Milene Grobelšek.

Srebrno priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju v znanju matematike so prejeli Janja Kozmus iz 5. r., pod mentorstvom Lučke Palir; Manca Senica iz 6. r., Miha Preskar in Jure Kozmus iz 9. r., pod mentorstvom Milene Grobelšek.

Posebno priznanje **Diamantni kenguru za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju v znanju matematike v vseh letih osnovnega šolanja** je prejel Jure Kozmus iz 9. r.

FIZIKA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju v znanju iz fizike so prejeli Lea Amon, Klara Šergon iz 8. r. ter Jure Kozmus in Miha Preskar iz 9. r., pod mentorstvom Milene Grobelšek.

Srebrno priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju v znanju fizike je prejela Lea Amon iz 8. r., pod mentorstvom Milene Grobelšek

Zlato priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju v znanju fizike je prejel Jure Kozmus iz 9. r. pod mentorstvom Milene Grobelšek.

KEMIJA

Bronasto Preglovo priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz znanja kemije sta prejela Jure Kozmus in Ana Volavšek iz 9. r. pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik.

BIOLOGIJA

Bronasto Proteusovo priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz znanja biologije so prejeli Klara Šergon iz 8. r., Gaja Cerar, Ana Ploštajner, Miha Preskar, Nika Senica in Ana Volavšek iz 9. r., pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik.

Srebrno Proteusovo priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju iz znanja biologije so prejeli Klara Šergon iz 8. r., Miha Preskar, Nika Senica in Ana Volavšek iz 9. r. pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik.

Zlato Proteusovo priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju iz znanja biologije je prejela Ana Volavšek iz 9. r. pod mentorstvom Mateje Koprivc Polutnik.

GEOGRAFIJA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju v znanju geografije sta prejeli Sara Polšak iz 6. razreda in Klara Šergon iz 8. r., pod mentorstvom Lidije Kotnik Klaužer.

ZGODOVINA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz znanja zgodovine so prejeli Lea Amon, Klara Šergon iz 8. r. ter Gaja Cerar in Nika Senica iz 9. r., pod mentorstvom Lidije Kotnik Klaužer.

Srebrno priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine je prejela Klara Šergon iz 8. r. pod mentorstvom Lidije Kotnik Klaužer.

ANGLEŠČINA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz znanja angleškega jezika so prejeli Miha Preskar, Gaja Cerar in Nika Senica iz 9. r. pod mentorstvom Urške Žnideršič Golež.

Predstavljamo vam tudi najuspešnejše učence v tekmovanjih v okviru interesnih dejavnosti.

VESELA ŠOLA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz Vesele šole so prejeli Neža Ploštajner, Alja Zidar iz 4. r., Naja Ivanc, Nadja Koprivc, Janja Kozmus in Leja Kozole iz 5. r.; Manca Senica iz 6. r.; Nika Senica iz 9. r., pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek.

Srebrno priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju iz Vesele šole so prejeli Neža Ploštajner, Alja Zidar iz 4. r.; Naja Ivanc, Nadja Koprivc, Janja Kozmus in Leja Kozole iz 5. r.; Manca Senica iz 6. r. in Nika Senica iz 9. r., pod mentorstvom Nives Kostevc Arzenšek.

BRALNA ZNAČKA

Spominsko priznanje s knjižno nagrado za zvestobo knjigi vseh devet let »zlata bralka, zlati bralec« so prejeli Gaja Cerar, Nika Gajšek, Jure Kozmus, Ana Ploštajner, Nika Senica, Valerija Senica, Ana Volavšek, Miha Preskar iz 9. r.

LOGIKA

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju v znanju logike so prejeli Sara Polšak, Aljaž Čepin iz 6. r.; Klara Šergon, Lea Amon, Kaja Kolar iz 8. r.; Jure Kozmus in Miha Preskar iz 9. r., pod mentorstvom Milene Grobelšek.

LOGIČNA POŠAST

Bronasto priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz matematične logike so prejeli Jaša Čepin, Peter Zalokar, Anuša Kunaj Planko, Tina Romih, Karin Zakovšek, Estella Romih iz 2. r.; Julijan Užmah, Valentina Senica in Nikita Milenković iz 3. r. pod mentorstvom Polone Čepin.

Biserno priznanje za dosežen uspeh na šolskem tekmovanju iz matematične logike so prejeli Aleksej Zidar, Jakob Šergon, Jakob Čepin in Glorija Ljubej iz 2. r., pod mentorstvom Polone Čepin.

Srebrno priznanje za dosežen uspeh na državnem tekmovanju iz matematične logike je prejel Jakob Šergon iz 2. r., pod mentorstvom Polone Čepin.



Tehniški dan – 1. razred

2 PODATKI O ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA LESIČNO

Lesično 5 b
3261 LESIČNO

Osnovna šola Lesično s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji v skladu s cilji šolske zakonodaje na območju, za katerega je ustanovljena.

Ravnateljica	Irena Krajnc	tel.: 03 800 27 01
Tajnica VIZ in računovodkinja	Hermina Ogrizek Hostnik, Monika Novak	tel.: 03 800 27 00 tel.: 03 809 05 18
Pedagoginja	Vida Zajko Kovačič	tel.: 03 800 27 05
Knjižničarka	Lučka Palir	tel.: 03 800 27 04
Kuharica	Martina Strgar	tel.: 03 800 27 07

Faks	03 800 27 10
E-mail	o-lesicno.ce@quest.arnes.si
Spletna stran	http://os-lesicno.si/
Transakcijski račun	01251-6030657525
Identifikacijska številka	68680210

Osnovno šolo Lesično je ustanovila Občina Kozje z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Lesično dne 3. 3. 1997, kar je bilo objavljeno v Uradnem listu št. 21/97, 35/07.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš obsega območje krajevnih skupnosti Lesično in Zagorje v Občini Kozje.

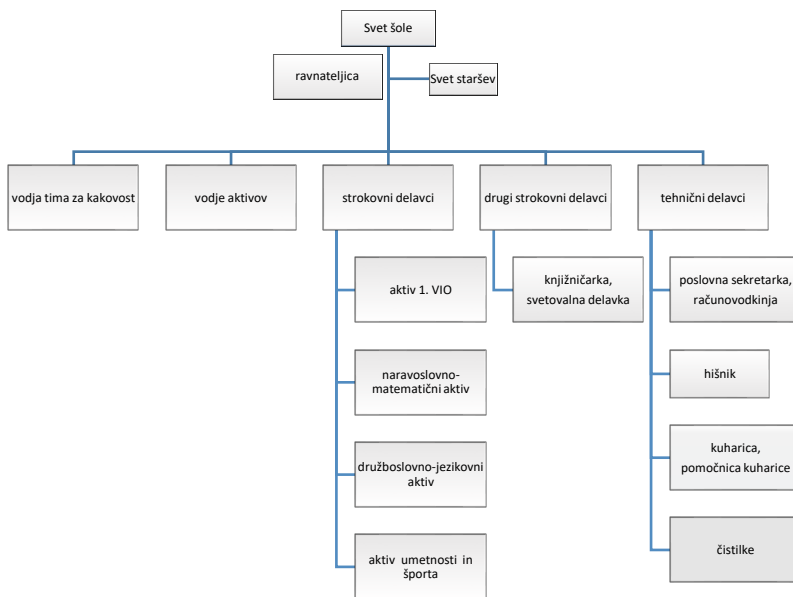
2.1 OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Osnovna šola Lesično ima za izvajanje učno-vzgojnega dela naslednje prostore:

- 10 matičnih učilnic,
- 4 specializirane učilnice (TIT, NAR, GOS, RAČ),
- knjižnico,
- telovadnico,
- jedilnico,
- šolsko kuhinjo,
- garderobe in sanitarije,

- kabinete,
- upravne prostore,
- garažo,
- zunanji igrišči za nogomet, rokomet in košarko, atletsko stezo in igrišče za odbojko na mivki,
- okolico šole, zelenico.

2.2 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



2.3 UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer:

- trije predstavniki staršev: Barbara Ploštajner, Miroslava Romih, Vesna Zidar;
- trije predstavniki ustanovitelja: Nikola Ivič, Polona Podlesnik, Tatjana Žlender;
- pet predstavnikov delavcev šole: Urška Drobne, Milena Grobelšek, Karolina Hostnik Amon, Nives Kostevc Arzenšek in Albina Novak.

Predsednica sveta šole je **Milena Grobelšek**.

Pedagoški vodja in poslovodni organ osnovne šole je ravnateljica **Irena Krajnc**, mag. manag. izobr.

SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega razreda. Skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Volijo ga starši na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev predlaga:

- nadstandardne programe in daje soglasje o predlogih ravnatelja o nadstandardnih programih,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv, razredniki in tim za kakovost.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in o njih odločajo, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odločajo o vzgojnih ukrepih, dajejo pobude za napredovanje strokovnih delavcev, dajejo mnenja o predlogih ravnatelja in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo strokovno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z učenci s posebnimi potrebami ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji po predmetnih (aktiv 1. VIO, družboslovno-jezikovni aktiv, naravoslovno-matematični aktiv, aktiv športa in umetnosti). Strokovni aktiv obravnava problematiko predmeta, usklajuje merila za

ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, usklajuje delo po predmetih, načrtuje dneve dejavnosti.

Razredničarka vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druga dela v skladu z zakonom.

Tim za kakovost vodi strokovne delavce in usklajuje izbrane izboljšave za dvig kakovosti šole skozi vzgojno-izobraževalni proces ter pripravi samoevalvacijsko poročilo ob koncu šolskega leta.

SKUPNOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v otroški parlament učencev in tudi v skupnost učencev šole.

3 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Sodelovanje s starši je organizirano na naslednje načine:

3.1 RODITELJSKI SESTANKI

Načrtovani so štirje roditeljski sestanki (dva skupna in dva razredna). Skupna roditeljska sestanka bosta: **Program in organizacija dela v šolskem letu 2021/2022** (september 2021) in **Komunikacija v sodobnem času** (februar 2022).

3.2 SKUPNE POGOVORNE URE

Te bodo ob četrtkih v naslednjih dneh, **od 16.00 do 17.00**.

7. oktober 2021
4. november 2021
2. december 2021
6. januar 2022
3. marec 2022
7. april 2022
12. maj 2022

3.3 INDIVIDUALNE POGOVORNE URE

(Dan in uro dopišite v stolpec.)

IME IN PRIMEK UČITELJA/UČITELJICE	DAN IN URA
Polona Čepin	
Karolina Hostnik Amon	
Liljana Cerar	

Nives Kostevc Arzenšek	
Lučka Palir	
Mateja Koprivc Polutnik	
Milena Grobelšek	
Urška Žnideršič Golež	
Lidija Kotnik Klaužer	
Klavdija Namurš	
Matej Romih	
Milojka Drobne	
Ivan Kukovič	
Janez Čepin	
Sanja Centrih	
Urška Drobne	
Irena Krajnc, ravnateljica	ponedeljek, 8.00–9.00
Vida Zajko Kovačič, pedagoginja	

V nujnih primerih se lahko oglasite kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, razredničarkah ali ravnateljici. Razgovori z razrednikom ali učitelji v času, ko imajo pouk (razen v nujnih primerih), niso zaželeni. Prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in pogovorne ure, ker boste samo tako spremljali otrokov napredek v šoli.



Predbožična čajanka preko ZOOM-a

4 OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, DIFERENCIACIJA

Obvezne izbirne predmete si učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu po svojih zanimanjih in željah. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbirni predmeti so obvezni del urnika za aktualno šolsko leto.

V šolskem letu 2021/2022 bodo učenci obiskovali naslednje obvezne izbirne predmete:

Družboslovno-humanistični predmeti	Naravoslovno-tehnični predmeti
Likovno snovanje 1 (LS1) Likovno snovanje 3 (LS3)	Raziskovanje domačega kraja (RDK)
Nemščina 1 (NI1)	Turistična vzgoja (TVZ)
	Šport za sprostitev (ŠSP)
	Računalništvo: Multimedija (MME)
	Poskusi v kemiji (POK)
	Načini prehranjevanja (NPH)

Neobvezni izbirni predmeti: angleščina (N1A) v 1. razredu in šport (NŠP) od 4. do 6. razreda.

Diferenciacija pri pouku

Notranja diferenciacija se izvaja **od 1. do 9. razreda** pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

5 PREDNOSTNE NALOGE ŠOLE

- uvajanje formativnega spremljanja
- razvijanje IKT in vključevanje v pouk (inovativna pedagogika)
- kakovostno izvajanje pouka
- delo z nadarjenimi
- izvajanje ekodejavnosti – mednarodni projekt
- spoštovanje in komunikacija

6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Učenci, ki potrebujejo nasvet, pomoč ali samo razgovor, si želijo informacij, odgovorov na različna vprašanja in potrebujejo nekoga, ki jim bo prisluhnil, se lahko oglasijo pri šolski svetovalni delavki, Vidi Zajko Kovačič, univ. dipl. pedagoginji, **vsak delavnik v dopoldanskem času**. Starši se lahko oglasijo **po predhodnem dogovoru**.

Šolska svetovalna služba je namenjena delu z učenci, učitelji in s starši. Z bodočimi učenci se šolska svetovalna delavka sreča že ob vpisu v šolo. Nato jih spremlja skozi celo osnovno šolo, jim pomaga pri učnih in drugih težavah, rešuje njihove probleme, jim ob koncu osnovnega šolanja svetuje in jih usmerja v nadaljnje šolanje. Svetuje staršem in skupaj z razredničarkami in ravnateljico obravnava nastale probleme. Sodeluje z vodstvom šole, učitelji in zunanjimi institucijami.

Na šoli imamo tudi mobilno specialno pomoč, ki jo izvaja specialna pedagoginja.

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo. V ta program se lahko po Pravilniku o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ter o kriterijih za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami usmerijo: slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije; gluhi in naglušni otroci; otroci z govorno-jezikovnimi motnjami; gibalno ovirani otroci; dolgotrajno bolni otroci; otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja; otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami; otroci z avtističnimi motnjami.

Šolska svetovalna delavka je izvajalka dodatne strokovne pomoči za učence s čustveno vedenjskimi težavami, z govorno jezikovnimi težavami in avtističnimi motnjami.

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Učitelji tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku, jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk ter individualno in skupinsko učno pomoč.

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti in/ali v športu. V osnovni šoli sledimo Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje februarja 1999. **Odkrivanje nadarjenih učencev vključuje tri stopnje: evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni; identifikacija nadarjenih učencev; seznanitev in mnenje staršev.**

7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Je informacijsko in kulturno središče šole. Uporabniki so vsi učenci in delavci šole. V knjižnici imamo 8500 knjižnih enot. Naročeni smo na 42 revij in časopisov. Imamo bogato zbirko računalniških izobraževalnih programov. V knjižnici lahko učenci v miru pripravljajo referate in naloge, se učijo in na različne načine pridejo do informacij tudi s pomočjo interneta.

Učenci si lahko hkrati izposodijo 3 knjige za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni. Knjige si lahko izposojajo vsak dan.

V tem šolskem letu bomo nadaljevali postopen prehod na enoten nacionalni knjižnični informacijski sistem COBISS (Koooperativni Online Bibliografski Sistem in Servis).

V knjižnici vas pričakuje Lučka Palir.

8 UČBENIŠKI SKLAD

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga zakonsko nadzira Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. Tudi v šolskem letu 2021/2022 ministrstvo zagotavlja brezplačno izposajo učbenikov iz učbeniških skladov za vse učenke in učence osnovne šole od prvega do vključno devetega razreda osnovne šole. Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike vrniti šoli. Uporabnik sklada je dolžan plačati odškodnino, če ob koncu leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Učenci 1. VIO dobijo učna gradiva in delovne zvezke v šoli in jih financira Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.

Skrbnica učbeniškega sklada je Lučka Palir.

9 ŠOLSKA PREHRANA

Pravila šolske prehrane OŠ Lesično so staršem dostopna na spletni strani šole. Šola organizira obvezno malico za vse učence in kot dodatno ponudbo zajtrk in kosilo. Organizira se v dneh, ko poteka pouk in druge organizirane dejavnosti šole. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno.

9.1 PRIJAVA IN ODJAVA NA ŠOLSKO PREHRANO

Starši prijavijo učenca na šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadar koli med šolskim letom. Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi ali odjavi lahko starši oddajo pri šolski svetovalni delavki ali v tajništvo šole.

9.2 ODJAVA IN PRIJAVA DNEVNEGA OBROKA

Starši lahko odjavijo ali prijavijo posamezni obrok s pisnim obvestilom preko učenca, po telefonu ali osebno pri kuharici, razredničarki ali tajnici.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so dolžni starši pravočasno objaviti. **Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se objavi vsaj en dan prej, in sicer do 8. ure.** V primeru, če učenec zaradi bolezni oziroma drugih okoliščin ne more pravočasno objaviti obroka, ima pravico do subvencije za prvi dan odsotnosti.

V kolikor starši posameznega obroka ne objavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do 10. v mesecu za pretekli mesec.

9.3 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS – C) staršem omogoča uveljavljanje subvencionirane malice in kosila iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki bo ugotovljena **v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.**

9.4 ČAS PREHRANE

Učenec se lahko prijavi na zajtrk, malico in kosilo. Zajtrk je ob 7.00.

Učenci malicajo v času od 9.25 do 9.45. Čas kosila je med 12.30 in 13.20.

Organizacijo prehrane bomo po potrebi izvajali v skladu z ukrepi NIJZ-a.

Vodja šolske prehrane je Mateja Koprivc Polutnik.



Peka biskvita z gozdnimi sadeži

10 ŠOLSKI KOLEDAR 2021/2022

Šolsko leto se prične 1. septembra 2021 in traja do 31. avgusta 2022. Pouk traja največ 38 tednov po 5 dni, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu poteka 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole.

Ocenjevalni obdobji:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022
2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2022 do 24. junija 2022
od 1. februarja 2022 do 15. junija 2022
(za učenke in učence 9. razreda)

Starši bodo pisno obveščeni o uspehu otroka ob koncu vsakega ocenjevalnega obdobja.

Počitnice:

- JESENSKE: od 25. oktobra 2021 do 1. novembra 2021
- NOVOLETNE: od 25. decembra 2021 do 2. januarja 2022
- ZIMSKE: od 28. februarja 2022 do 4. marca 2022
- PRVOMAJSKE: od 27. aprila 2022 do 2. maja 2022
- POLETNE: od 25. junija 2022 do 31. avgusta 2022

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

od 16. junija do vključno 29. junija 2022	1. rok	učenci 9. razreda
od 27. junija do vključno 8. julija 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do vključno 31. avgusta 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

od 3. maja do vključno 15. junija 2022	1. rok	učenci 9. razreda
od 3. maja do vključno 24. junija 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
od 18. avgusta do vključno 31. avgusta 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Zaključek pouka:

- 15. junij 2022 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učenke in učence 9. razreda, razdelitev spričeval in obvestil;
- 24. junij 2022 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učenke in učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil.

Ocenjevalni konferenci bosta ob koncu ocenjevalnih obdobji.

Za 1. ocenjevalno obdobje: 27. 1. 2022,

2. ocenjevalno obdobje: 13. 6. 2022 za 9. razred,

21. 6. 2022 od 1. do 8. razreda.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja

Nacionalno preverjanje znanja je obvezno za učence 6. in 9. razreda.

6. razred:

4. 5. 2022 – slovenščina

6. 5. 2022 – matematika

10. 5. 2022 – angleščina

9. razred:

4. 5. 2022 – slovenščina

6. 5. 2022 – matematika

10. 5. 2022 – tretji predmet

11 VARNA POT V ŠOLO IN PREVOZ**VARNA POT V ŠOLO**

Otrok naj gre v šolo pravočasno. Prvošolci prihajajo v šolo v spremstvu staršev ali pooblaščenih oseb. Posebej prvošolca večkrat pospremite tudi sami do šole in ga poučite o nevarnostih.

Pokažite mu, kje in kako lahko prečka cesto. Okoli vratu naj nosi rumeno rutico, na desni strani torbice na rami pa naj bo obešena kresnička. Rumeno rutico nosijo tudi drugošolci.

PREVOZ

Učenci vozači se vozijo v šolo z organiziranim šolskim prevozom ali avtobusi na rednih progah ter minibusom. Prvošolce pospremito do avtobusa starši ali pooblaščenice osebe, prav tako jih pričakajo na postaji, ko pripelje avtobus iz šole.

Vozni red je objavljen v šoli na oglasni deski in spletni strani.

12 RAZPOREDITEV PEDAGOŠKEGA DELA

UČITELJICA/ UČITELJ	RAZRREDNI- ČARKA	POUČUJE – RAZRRED
Polona Čepin	1. r.	1. r., OPB
Karolina Hostnik Amon	2. r.	2. r., JV
Liljana Cerar	3. r.	3. r., N1A ,TJA 2
Nives Kostevc Arzenšek	4. r.	4. r: SLJ, MAT, NIT, DRU, GUM, GUM 3, GOS 5, GOS 6
Lučka Palir	5. r.	5.r: SLJ, MAT, NIT
Lidija Kotnik Klaužer	6. r.	DRU 5., GEO 6.–9., ZGO 6.–9., DKE 7., 8, RDK, TVZ, OPB
Mateja Koprivc Polutnik	7. r.	KEM 8., 9., BIO 8., 9, NAR 6., 7., POK, NPH, OPB
Klavdija Namurš	8. r.	SLJ 6.–9., OPB
Urška Žnideršič Golež	9. r.	TJA 4.–9.
Ivan Kukovič		ŠPO 4.–9., NŠP 4.–6., ŠSP, JV, OPB
Sanja Centrih		NI1, OPB
Milena Grobelšek		MAT 6.–9., FIZ 8., 9.
Milojka Drobne		LUM 4.–9. LS1, LS3
Matej Romih		GUM 5.–9.
Janez Čepin		TIT 6.–8., MME
Urška Drobne		OPB, JV, ŠPO 3, LUM 3

13 ŠOLSKI ZVONEC

1. učna ura	7.50–8.35	5 minut odmora
2. učna ura	8.40–9.25	20 minut odmora, malica
3. učna ura	9.45–10.30	10 minut odmora – rekreativni odmor
4. učna ura	10.40–11.25	5 minut odmora
5. učna ura	11.30–12.15	5 minut odmora
6. učna ura	12.20–13.05	5 minut odmora
7. učna ura	13.10–13.55	konec pouka

14 RAZŠIRJENI PROGRAM**14.1 VARSTVO VOZAČEV**

Učenci so vključeni v varstvo vozačev od **6.50 do 7.50** v učilnicah. Popoldansko varstvo vozačev je od konca pouka do odhoda avtobusov.

14.2 JUTRANJE VARSTVO

Učenci 1. razreda so vključeni v jutranje varstvo od **6.20 do 7.50**.

14.3 PODALJŠANO BIVANJE

Učenci od 1. do 5. razreda se lahko po pouku do **15.50** vključijo v oddelek podaljšanega bivanja.

V tem času bodo otroci izvajali naslednje aktivnosti:

- pisanje domačih nalog in samostojno učenje,
- sproščanje z rekreativnimi igrami (dejavnosti na igrišču, v telovadnici, v učilnici),
- igranje in ustvarjanje v različnih sprostitevni in ustvarjalnih koticah v učilnicah (likovni izdelki, branje knjig, ročna dela, družabne igre),
- obiskovanje knjižnice.

14.4 DODATNI IN DOPOLNILNI POUK**DODATNI POUK**

Učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen dodatni pouk. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Dodatni pouk poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.

DOPOLNILNI POUK

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, objavljenem v septembru.

(Mentorja, dan in uro dopiši v ustrezen stolpec.)

PREDMET	UČITELJICA	DOPOLNILNI POUK	DODATNI POUK
Slovenščina			
Matematika			
Angleščina			

14.5 INTERESNE DEJAVNOSTI

(Dan in uro dopišite v stolpec.)

INTERESNA DEJAVNOST	MENTORICA/ MENTOR	DAN IN ČAS
Ustvarjalni krožek, 1.–3. r.	Urška Drobne	
Matematični krožek, 2.–5. r.	Polona Čepin	
Pravljичni krožek, 1.–2. r.	Lučka Palir	
Prometni krožek	Liljana Cerar	
Dramski krožek	Nives Kostevc Arzenšek	
Vesela šola	Nives Kostevc Arzenšek	
Računalniški krožek, 3.–4. r.	Karolina Hostnik Amon	
Folklorni krožek	Karolina Hostnik Amon	
Športne dejavnosti (atletika 5.–9. r., osnovna motorika 1.–6. r., golf)	Ivan Kukovič	
Otroški in mladinski pevski zbor	Matej Romih	
Naravoslovni krožek (8. in 9. r.)	Mateja Koprivc Polutnik	
Likovne delavnice, 1.–9. r.	Milojka Drobne	
Likovni krožek, 1.–6. r.	Milojka Drobne	
Novinarski krožek – šolsko glasilo, 6.–9. r.	Klavdija Namurš	
Družboslovni krožek	Lidija Kotnik Klaužer	
Angleški krožek, 4.–6.r.	Urška Žnideršič Golež	
Tehnični krožek, 4.–6.	Milojka Drobne	

Izvajali bomo tudi nekatere druge dejavnosti:

- športni program Zlati sonček za učence 1., 2. in 3. razreda,
- športni program Krpan za učence 4. in 5. razreda,
- smučarski tečaj za učence 1. razreda,
- plavalni tečaj za učence 2. in 3. razreda,
- kiparska kolonija Lesko 2021,
- dejavnosti, namenjene preprečevanju različnih zasvojenosti,
- mladi člani Rdečega križa,
- otroški parlament,
- sodelovanje z lokalno skupnostjo (proslave, prireditve),
- sodelovanje na natečajih v okviru Kozjanskega parka,
- kolesarski izpit,
- plesne dejavnosti.

14.6 TEKMOVANJA V ZNANJU

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci udeleževali tekmovanj s posameznih predmetnih področij, kjer bodo pokazali svoje znanje, spretnosti in veščine. Dobri rezultati prinašajo dodatne točke za vpis v srednje šole in pridobitev štipendije. V tabelo vpišite datume tekmovanj. Tekmovanja v znanju so naslednja:

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTORICA	ŠOL.	REG.	DRŽ.
Slovenščina – Cankarjevo priznanje	1.–5. 6.–9.	razredničarke 1.–5. r., K. Namurš			
Angleščina	8. in 9.	U. Žnideršič Golež			
Matematika	1.–5. 6.–9.	razredničarke 1.–5. r., M. Grobelšek		–	
Fizika	8. in 9.	M. Grobelšek			
Kemija – Preglovo priznanje	8. in 9.	M. Koprivc Polutnik		–	
Zgodovina	8. in 9.	L. Kotnik Klaužer			
Geografija	6.–9.	L. Kotnik Klaužer			
Biologija – Proteusovo priznanje	8. in 9.	M. Koprivc Polutnik		–	

Tekmovanja v okviru interesnih dejavnosti so naslednja:

TEKMOVANJE	RAZRED	MENTORICA
Bralna značka	1.–9.	razredničarke 1.–5. r., knjižničarka, Klavdija Namurš
Angleška bralna značka	4.–9.	Urška Žnideršič Golež
Nemška bralna značka	7.	Sanja Centrih
Logična pošast	2.–5.	Polona Čepin
Vesela šola	4.–9.	Nives Kostevc Arzenšek
Logika	6.–9.	Milena Grobelšek
Ekokviz	6.–8.	Urška Drobne

Druga tekmovanja: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, tekmovanje v robotiki, likovna kolonija in natečaji, tekmovanje za zdrave zobe, literarni natečaji, športna tekmovanja (kros, nogomet, golf, atletika), revija folklornih skupin.

14.7 ŠOLA V NARAVI

Tudi letos bomo organizirali šole v naravi, kar pomeni dodaten strošek za vas, starši. Organizacija take oblike pouka zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in več finančnih sredstev.

Izkušnje kažejo, da so to dobre oblike vzgoje, ki nudijo posebne oblike druženja in izobraževanja, kar dobro in pozitivno vpliva na odraščajočo mladino. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na podlagi kriterijev (odstotek brezposelnosti v občini, višina povprečnega bruto osebnega dohodka v občini, specifike v občini) in v okviru razpoložljivih sredstev v veljavnem proračunu določi odstotek učencev, vključenih v osnovne šole v posamezni občini, ki bodo upravičeni do sredstev za subvencioniranje šole v naravi. Starši dvignejo vlogo za subvencionirano šolo v naravi osebno pri svetovalni delavki.

razred	čas	kraj	vsebina	nosilci
5. in 6.	od 11.10. do 15. 10. 2021	Portorož	Letna šola s tečajem plavanja	I. Kukovič, L. Palir, L. K. Klaužer
8. in 9.	od 29.11. do 3. 12. 2021	Fiesa (dom Breženka)	Naravoslovna šola	K. Namurš, U. Ž. Golež
7.	januar 2022	Areh Pohorje	Zimska šola s tečajem smučanja	I. Kukovič, M. K. Polutnik
4.	junij 2022	Koper	Letna šola s tečajem plavanja	I. Kukovič, N. K. Arzenšek

15 PROJEKTI

15.1 MEDNARODNI PROJEKT EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

Ekošola kot način življenja je celosten program šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. S projektom se gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu. Prav Ekošola kot način življenja skozi metodološko dodelan in mednarodno primerljiv model razvija odgovorno ravnanje z okoljem in naravo, z možnostjo medpredmetnega povezovanja znanja za življenje. OŠ Lesično je v mednarodno uveljavljen program vstopila 22. aprila 1997 s podpisom ekolistine. S tem smo si zadali cilj – otroke in mladostnike vzgajati tako, da jim skrb za okolje in naravo postane del življenja.

OŠ Lesično bo v šolskem letu 2021/2022, v projektu Ekošola kot način življenja, sodelovala že 25. leto.

Cilje programa Ekošola kot način življenja bomo uresničevali s projekti: LEAF – Znanje o gozdovih, Altermed, Šolska VRTilnica, Ekobranje za ekoživljenje, Likovni natečaj za kreativne izdelke. Izvajali bomo različne dejavnosti kot so ločeno zbiranje odpadnih materialov (zbiranje plastičnih pokrovčkov, izrabljenih tonerjev in kartuš, odpadnih baterij, odpadnega papirja in kartona), sodelovali s Kozjanskim parkom in izvajali izkušnjiški pouk v naši učilnici na prostem (park kamnin, mlaka, vodna učna pot, labirint modrosti, zelena zavetišča). Poglobljali bomo znanje in osveščali druge o pomenu zdrave prehrane ter lokalne in sezonske hrane.

Da bomo zastavljene cilje čim bolj povezali in jim sledili, bomo v šolskem letu 2021/2022 nadaljevali s temo ekoprojekta **Gozdovi**.

Koorinatorica programa *Ekošola kot način življenja* Urška Drobne

15.2 PROJEKT INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1

Projekt **Inovativna učna okolja podprta z IKT** (*Inovativna pedagogika 1:1*) omogoča implementacijo sodobnih pedagoških strategij v pouk, pri čemer učenci uporabljajo mobilne naprave pri pouku in ozaveščajo smotno rabo IKT z vključevanjem sodobnih didaktičnih pristopov. Projekt uvaja elemente formativnega spremljanja in upošteva razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času pouka v šoli in na daljavo razširja tudi izven učilnice. V petletni projekt je vključenih 75 vzgojno-izobraževalnih zavodov, med katerimi je 20 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Kot rezultat projekta bodo nastala tudi priporočila za razvoj podpornega okolja. Osnovna šola Lesično kot implementacijska šola večji poudarek namenja organizaciji pouka na način, da bodo učenci čim bolj aktivni in pri tem smotno in funkcionalno uporabljali digitalno tehnologijo.

V šolskem letu 2021/2022 bo potekalo zadnje leto, pri čemer bo cilj projekta usmerjen v evalvacijo in usposabljanje v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka ter uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin, ki bodo omogočale aktivno vlogo učencev.

Več o projektu lahko preberete na spletni strani: <https://www.inovativna-sola.si/> ali nas spremljate preko facebook strani: <https://www.facebook.com/inovativnasola/>

Koordinatorica projekta *Inovativna pedagogika 1:1* Mateja Koprivc Polutnik

15.3 PROJEKT Erasmus+KA229

V šolskem letu 2019/2020 se je naša šola vključila v Erasmus+ projekt. Tema našega projekta je INcluded in NAture. V projekt so vključene osnovne šole iz naslednjih držav: Španija – Palma de Mallorca (koordinatorica projekta), Slovaška, Finska in Slovenija. V času izvajanja projekta bomo z učenci zadnje triade (7., 8. in 9. razred) potovali v zgoraj omenjene države, kjer bomo pet dni sodelovali v različnih aktivnostih na gostujoči šoli in v njeni okolici. Dejavnosti, aktivnosti, izdelki, nastopi ipd. bodo povezani z naravo. Glavni poudarek je uporaba tujih jezikov pri različnih šolskih predmetih, vzpostavljanje komunikacije, izmenjava dobrih praks pri delu na šoli. Znotraj krovne teme se bomo dotaknili umetnosti, zvokov iz narave, šolskih vrtov, receptov zdrave prehrane, živali, rastlin, vodnih virov, ekoloških vprašanj ipd.

Med mobilnostmi bomo opravili vse zadolžitve na šoli, dopolnjevali kotiček namenjen projektu, sodelovali pri oblikovanju časopisa, izpolnjevali vprašalnike, objavljali na socialnih omrežjih in v lokalnih časopisih. Kot partnerska šola projekta bomo tudi mi gostili učence in učitelje sodelujočih šol in jim z veseljem pokazali našo čudovito šolsko okolico in ostale zanimive kotičke v naši občini. Vsekakor pa jim bomo pokazali tudi nekatere ostale bisere Slovenije.

Prvo mobilnost smo že izvedli v jeseni 2019 in odpotovali na Mallorco. Zaradi pojava Covid-19 smo morali mobilnosti premakniti na naslednji šolski leti, a nadaljevali smo z aktivnostmi na šoli in bili v stiku z našimi partnerji preko različnih virtualnih povezav. V šolskem letu 2021/2022 nas čakata dve mobilnosti in zaključek projekta pri nas.

Koordinatorica projekta *Erasmus+KA229* Liljana Cerar

16 PREDMETNIK

RAZRED IN ŠTEVILO UR/DNI										
PREDMET	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Neob. izb. pr.	2	70					1	35	1	35
Neob. izb. pr.							2	70	2	70
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Tedensko število ur pouka	22		23		24		24		26	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	

RAZRED IN ŠTEVILO UR/DNI								
PREDMET	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Dom. in drž. kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Dopolnilni in dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Neobvezni izbirni pred. 1	1	35						
Neobvezni izbirni pred. 2	2	70						
Izbirni predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2			1	35	1	35	1	32
Izbirni predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tedensko št. ur	26		29,5		30		30	
Število tednov pouka	35		35		35		32	

17 DNEVI DEJAVNOSTI**17.1 KULTURNI DNEVI**

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	sep.	Prvi šolski dan	P. Čepin
	dec.	Gledališka predstava	P. Čepin
	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, P. Čepin
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, P. Čepin
2.	dec.	Gledališka predstava	K. Hostnik Amon
	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, K. Hostnik Amon
	feb.	Slovenski kulturni praznik	K. Hostnik Amon
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, K. Hostnik Amon
3.	dec.	Gledališka predstava	L. Cerar
	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, L. Cerar
	feb.	Prešernov dan	L. Cerar
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, L. Cerar
4.	dec.	Gledališka predstava	N. Kostevc Arzenšek
	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, N. Kostevc Arzenšek
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, N. Kostevc Arzenšek
5.	dec.	Gledališka predstava	L. Palir
	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, L. Palir
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, L. Palir
6.	dec.	Gledališka predstava	K. Namurš, L. Kotnik Klaužer
	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, L. Kotnik Klaužer
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer

7.	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, M. Koprivc Polutnik
	mar.	Opera in narodna galerija	M. Romih, M. Koprivc Polutnik
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, M. Koprivc Polutnik
8.	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš
	mar.	Opera in narodna galerija	M. Romih, K. Namurš
	jun.	Sloveniji za praznik	L. Kotnik Klaužer, K. Namurš
9.	dec.	Novoletni bazar	K. Namurš, U. Žnideršič Golež
	mar.	Opera in narodna galerija	M. Romih, U. Žnideršič Golež
	jun.	Priprava kulturnega programa (valeta)	U. Žnideršič Golež



Izdelali smo našo šolo

17.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	okt.	Skrb za zdravje	P. Čepin
	apr.	Ekodan	U. Drobne, P. Čepin
	maj	Neposredni stik in spoznavanje značilnosti živalskih skupin	P. Čepin
2.	okt.	Skrb za zdravje	K. Hostnik Amon
	apr.	Ekodan	U. Drobne, K. Hostnik Amon
	maj	Neposredni stik in spoznavanje značilnosti živalskih skupin	K. Hostnik Amon
3.	okt.	Skrb za zdravje	L. Cerar
	apr.	Ekodan	U. Drobne, L. Cerar
	maj	Neposredni stik in spoznavanje značilnosti živalskih skupin	L. Cerar
4.	feb.	Življenje v morju (letna šola v naravi)	N. Kostevc Arzenšek
	apr.	Ekodan	U. Drobne, N. Kostevc Arzenšek
	jun.	Obisk Tehniškega muzeja Slovenije in živalskega vrta	N. Kostevc Arzenšek
5.	okt.	Življenjska okolja (šola v naravi)	L. Palir
	feb.	Živali in mi	L. Palir
	apr.	Ekodan	U. Drobne, L. Palir
6.	okt.	Šolski park kamnin in geološka pot Rudnica	M. Koprivc Polutnik
	okt.	Življenjska okolja (šola v naravi)	I. Kukovič, L. Kotnik Klaužer
	apr.	Ekodan	U. Drobne, L. Kotnik Klaužer
7.	jan.	Življenjsko okolje Areh (zimski šola v naravi)	I. Kukovič, M. Koprivc Polutnik

	okt.	Bobrov center in vodna bogastva Obsotelja	M. Koprivc Polutnik
	apr.	Ekodan	U. Drobne, M. Koprivc Polutnik
8.	okt.	Bobrov center in vodna bogastva Obsotelja	M. Koprivc Polutnik
	nov.	Življenje v morju in ob njem (CŠOD)	K. Namurš
	apr.	Ekodan	U. Drobne, K. Namurš
9.	nov.	Življenje v morju in ob njem (CŠOD)	U. Žnideršič Golež
	apr.	Ekodan	U. Drobne, U. Žnideršič Golež
	maj	Reka Bistrica od izvira do izliva (Kozjanski park)	L. Kotnik Klaužer



Tradicionalni slovenski zajtrk

17.3 TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	okt.	Muzej na prostem	P. Čepin
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, P. Čepin
	mar.	Izdelek iz naravnega materiala	P. Čepin
2.	okt.	Muzej na prostem	K. Hostnik Amon
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, K. Hostnik Amon
	mar.	Izdelek iz naravnega materiala	K. Hostnik Amon
3.	okt.	Muzej na prostem	L. Cerar
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, L. Cerar
	apr.	Velikonočne delavnice	L. Cerar
4.	sep.	Kulturna dediščina naših krajev	N. Kostevc Arzenšek
	okt.	Izdelek iz papirja	N. Kostevc Arzenšek
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, N. Kostevc Arzenšek
	mar.	Pekovska delavnica	N. Kostevc Arzenšek
5.	sep.	Kulturna dediščina naših krajev	L. Palir
	okt.	Solinarstvo (šola v naravi)	L. Palir
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, L. Palir
	jun.	Preproste naprave	L. Palir
6.	sep.	3D risanje in modeliranje	J. Čepin
	okt.	Solinarstvo (šola v naravi)	L. Kotnik Klaužer
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, L. Kotnik Klaužer
	maj	Učna pot Suhi travniki Vetrnik (Kozjanski park)	M. Koprivc Polutnik
7.	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, M. Koprivc Polutnik

	nov.	Umetne mase	J. Čepin
	jan.	Lesarstvo Pohorja (zimsko šola v naravi)	I. Kukovič, M. Koprivc Polutnik
	feb.	Tehnopark Celje	M. Grobelšek, M. Koprivc Polutnik
8.	nov.	Orientacija (CŠOD)	K. Namurš
	nov.	Ribolov in potapljanje (CŠOD)	K. Namurš
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, K. Namurš
	feb.	Tehnopark Celje	M. Grobelšek, K. Namurš
9.	nov.	Orientacija (CŠOD)	U. Žnideršič Golež
	nov.	Ribolov in potapljanje (CŠOD)	U. Žnideršič Golež
	nov.	Novoletne delavnice	J. Čepin, M. Drobne, U. Žnideršič Golež
	jun.	Delavnice ob zaključku osnovnega šolanja	U. Žnideršič Golež



Kolesarska dirka 2021

17.4 ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILEC/NOSILKA
1.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, P. Čepin
	sep.	Vodne aktivnosti	
	sep.	Plavalno opismenjevanje	
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	apr.	Atletika in športne igre	
2.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, K. Hostnik Amon
	sep.	Vodne aktivnosti	
	sep.	Plavalno opismenjevanje	
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	apr.	Atletika in športne igre	
3.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, L. Cerar
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	feb.	Zimski športni dan	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje	
4.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, N. Kostevc Arzenšek
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	jan.	Zimski športni dan v okviru programa Šolar na smuči	
	feb.	Plavanje (letna šola v naravi)	
	apr.	Atletika in športne igre	
5.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, L. Palir
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	okt.	Igre na vodi (šola v naravi)	
	okt.	Plavanje (šola v naravi)	
	apr.	Atletika in športne igre	
6.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, L. K. Klaužer
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	okt.	Igre na vodi (šola v naravi)	
	okt.	Plavanje (šola v naravi)	
	apr.	Atletika in športne igre	
7.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, M. Koprivc Polutnik
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	jan.	Aktivnosti na snegu (zimski šola v naravi)	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje	

8.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, K. Namurš
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	nov.	Plezanje in lokostrelstvo (CŠOD)	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Plavanje	
9.	sep.	Kros in športne igre	I. Kukovič, U. Žnideršič Golež
	okt.	Pohod in kostanjev piknik	
	nov.	Plezanje in lokostrelstvo (CŠOD)	
	apr.	Atletika in športne igre	
	jun.	Športne aktivnosti	

INTERDISCIPLINARNI ESKURZIJI

RAZRED	ČAS	VSEBINA	NOSILKA
4.–6.	maj 2022	Ogled Celja in Evropska vas	L. Palir, razredničarke
7.–9.	maj 2022	Avstrijska Koroška	L. Kotnik Klaužer, S. Centrih, razredničarke

18 ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 5. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi v Zdravstveni postaji Podčetrtek, za učence 1., 3. in 8. razreda je organizirano cepljenje. Prav tako opravljamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

V sodelovanju z JZ Zdravstveni dom Šmarje pri Jelšah izvajamo preventivno izobraževanje in dejavnosti s področja zdravstvene vzgoje za posamezne starostne stopnje. Dejavnosti vodita Magda Sep, dipl. med. sestra in Peter Černezel, diplomirani zdravstvenik.

19 VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Na naši šoli smo v šolskem letu 2010/2011 skupaj z učenci, starši in učitelji oblikovali Vzgojni načrt OŠ Lesično, ki je temelj za dobro sodelovanje med učenci, starši in zaposlenimi delavci šole. Izbrane vrednote so del naše vizije šole, predstavljajo pa tudi izhodišče vzgojnemu delovanju naše šole. **Vrednote**, ki smo jih učenke in učenci, starši in zaposleni na naši šoli izbrali kot najpomembnejše, so: **spoštovanje, znanje, poštenost, odgovornost, strpnost, razumevanje, varnost, skrb za okolje in ustvarjalnost.**

V tem šolskem letu bo poudarek na cenjenju majhnih dejanj in poglobljanju vrednot: spoštovanje in odgovornost.

Vzgojni načrt Osnovne šole Lesično, v katerega so vključena Pravila šolskega reda in Hišni red, je vsem dostopen na spletni strani šole. Potrdi ga svet zavoda konec septembra vsako šolsko leto.

Pravice učenke/učenca so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje;
- da šola zagotavlja varno in spodbudno okolje;
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur;
- da šola zagotavlja enakopravno obravnavanje glede na spol, raso, etično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine;
- da šola zagotovi varovanje osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi;
- da delavci šole spoštujejo njeno/njegovo osebnost in individualnost ter človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti;
- da ji/mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet;
- da se pri pouku upošteva razvojne značilnosti, predznanje, radovednost in individualne posebnosti;
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok;
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo;
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če jo potrebuje;
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole;
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole;
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta;
- da sodeluje pri ocenjevanju;
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti učenke/učenca so:

- da spoštuje pravila obnašanja;
- da izpolnjuje šolske obveznosti;
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole;
- da izpolni osnovnošolsko obveznost;
- da redno in točno obiskuje pouk in druge dejavnosti;
- da drugih učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje pravila šolskega reda in hišni red Osnovne šole Lesično;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino drugih učencev in delavcev šole;
- da se spoštljivo vede do drugih učencev in zaposlenih na šoli;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice;
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Pravila obnašanja in ravnanja učenke/učenca:

1. V šolo prihaja pravočasno, pripravljen na pouk. Če zamudi pouk, se opraviči.
2. Pozdravlja odrasle, zaposlene ter vrstnike na šoli in se do njih vede prijazno ter spoštljivo.
3. Med poukom, v šolskih in zunajšolskih dejavnostih upošteva navodila učiteljev.
4. Če stori napako, jo prizna, se opraviči in poskuša popraviti napako.
5. V šoli je obut v šolske copate.
6. V šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev ter delavcev šole.
7. Skrbi za čistočo in urejenost učilnic, šole in šolske okolice ter dosledno upošteva pravila ekošole.
8. Hrano uživa le v jedilnici, v času, ki je za to predviden. Med malico in kosilom se vede kulturno.
9. Težave in konflikte vedno rešuje s pogovorom, brez uporabe nasilja.
10. Skrbno in odgovorno ravna s svojo lastnino, lastnino šole in lastnino drugih učencev ter zaposlenih.
11. V času pouka lahko šolo zapusti le v izjemnih primerih in vedno z dovoljenjem učitelja predmeta oziroma razrednika.
12. V šoli in okolici ne sme kaditi, posedovati in uživati alkohola ter drugih psihoaktivnih sredstev.
13. V šolo ne sme prinašati pirotehničnih sredstev ter jih prodajati in uporabljati v šolski stavbi in njeni okolici.
14. V šoli (med poukom, v odmorih, na dnevih dejavnosti, ekskurzijah v okviru pouka) ne sme uporabljati prenosnih telefonov, predvajalnikov glasbe in elektronskih iger, razen z dovoljenjem učitelja.

Izboljšujmo medsebojne odnose z besedami:

PROSIM, IZVOLI,

HVALA,

OPROSTI,

DOBRO JUTRO,

DOBER DAN,

DOBER VEČER,

POZDRAVLJENI,

NASVIDENJE,

LAHKO NOČ,

KAJTI OLIKA JE V ŽIVLJENJU ODLIKA!

TELEFONSKE ŠTEVILKE IN NASLOVI PRIJATELJEV, ZNANCEV, SOŠOLK IN SOŠOLCEV

IME IN PRIIMEK	NASLOV	TELEFON

Zbrala in uredila
Irena Krajnc

Uredila in računalniško oblikovala
Vida Zajko Kovačič

Jezikovno pregledala
Petra Slivnikar

Oblikovanje naslovnice
Janez Čepin

Tisk
ARTPRO, Ljubljana

Lesično, september 2021

